



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
Escuela de Tecnologías Digitales Aplicadas
Licenciatura en Inteligencia Artificial y Ciencia de Datos



Unidad de Competencia							
Taller de Empleabilidad y Marca Personal							
Cuatrimestre	Fecha de elaboración			Modalidad	Tipo	Área de formación	
7	DD	MM	AÑO	• Escolarizada Opción: ○ Presencial	• Curso / Taller	Innovación, emprendimiento y profesionalización	
	27	11	2025				
Perfil docente							
• Formación: ○ Psicología Organizacional, Gestión del Talento, Coaching Profesional, Administración, Comunicación o áreas afines. ○ Certificación o formación en orientación profesional, empleabilidad, recursos humanos, marca personal o coaching ejecutivo (deseable). • Experiencia profesional: ○ Mínimo 3 años en reclutamiento, atracción de talento, vinculación laboral, coaching laboral o desarrollo organizacional. ○ Experiencia evaluando CVs, portafolios, perfiles LinkedIn, entrevistas y pruebas de selección. • Dominio de inglés: ○ B1–B2 para revisión de CVs, portafolios y perfiles bilingües. • Competencias digitales: ○ Manejo de LinkedIn, GitHub, portafolios web, plataformas de reclutamiento, ATS (Applicant Tracking Systems) y herramientas de diseño.							
Horas con Mediación Docente Cuatrimestrales		Horas con Mediación Docente semana/mes		Horas de Actividad Independiente	Horas de Práctica de Campo	Créditos	Academia
HT	HP	HT	HP	48	0	7	
32	32	2	2				
Horas de docencia total de la unidad de competencia: 64							
Propósito general:				Presentación:			
El estudiantado construye su marca personal profesional, fortalece sus				El mundo laboral en tecnología exige perfiles diferenciados con			



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
Escuela de Tecnologías Digitales Aplicadas
Licenciatura en Inteligencia Artificial y Ciencia de Datos



habilidades de presentación, desarrolla un portafolio competitivo y se prepara para procesos de selección mediante herramientas de empleabilidad, técnicas de entrevista, networking estratégico y posicionamiento digital en el sector tecnológico.	habilidades técnicas, comunicativas y de proyección profesional. Este taller permite al estudiantado construir elementos clave para su inserción laboral: CV competitivo, portafolio técnico, perfil profesional digital, storytelling, pitch de presentación, simulación de entrevistas y estrategias de networking. Se articula con: Liderazgo y Trabajo en Equipo, Inteligencia Emocional, Desarrollo Ágil, Proyecto Integrador, Auditoría Algorítmica (ética profesional)
Competencias	
Genéricas	Disciplinares
• Comunicación oral y escrita. • Autoconocimiento y proyección profesional. • Trabajo colaborativo. • Pensamiento reflexivo.	• Construye perfiles profesionales competitivos. • Presenta evidencia técnica mediante portafolios. • Participa eficazmente en procesos de selección.
Profesionales	
• Desarrolla marca personal sólida. • Gestiona redes profesionales digitales. • Se prepara para entrevistas técnicas y conductuales.	
Producto final	
Kit Profesional de Empleabilidad, integrado por: CV profesional en español e inglés, Perfil de LinkedIn optimizado, Portafolio técnico (GitHub, web o repositorio), Carta de presentación o Elevator Pitch, Simulación grabada de entrevista y Estrategia de networking a 6 meses	
Enseñanza con perspectiva de género, interculturalidad y Derechos Humanos	
Con la intención de propiciar una enseñanza con perspectiva de género, interculturalidad y derechos humanos, la o el docente que imparta esta unidad de competencia deberá: • Eliminar y rechazar actitudes y comportamientos sexistas, clasistas, racistas y todo tipo de estereotipos que supongan discriminación y violencia en los ámbitos de enseñanza-aprendizaje (virtual y presencial), a partir del ejemplo en su práctica docente. • Promover que el desarrollo del programa educativo y material a utilizar se base en el respeto, protección, promoción y garantía de los derechos humanos, de la dignidad e integridad de todas las personas. • Promover la eliminación de estereotipos o cualquier otra práctica de discriminación o denigración de la persona, que pueda presentarse	



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
Escuela de Tecnologías Digitales Aplicadas
Licenciatura en Inteligencia Artificial y Ciencia de Datos



mediante el uso del lenguaje, el empleo de ejemplos, la diferenciación entre grupos, origen étnico o cualquier otra circunstancia.

- Respetar la identidad de género de las personas en todo momento y nombrarlas tal y como ellas lo deseen.
- Respetar y promover la igualdad de trato y de oportunidades entre las y los estudiantes, favoreciendo acciones afirmativas en beneficio de los grupos en situación de vulnerabilidad, incluso en las afectaciones personales provocadas por la pandemia COVID-19
- Promover y usar lenguaje incluyente y no sexista tanto en el salón de clases como en los trabajos, tesis y otros documentos que elabore la comunidad estudiantil.

Estos elementos son motivados por la información asequible en los programas de estudio de la Licenciatura en Derecho, Modalidad Educativa Presencial (sistema escolarizado), Tomo II, de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM 2020).



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
Escuela de Tecnologías Digitales Aplicadas
Licenciatura en Inteligencia Artificial y Ciencia de Datos



Nivel Unidad/Subcompetencias	
Nombre de la Subcompetencia 1	Elementos de la subcompetencia 1
Autoconocimiento Profesional y Objetivos de Carrera	Conocimientos: • Identificación de fortalezas y áreas de oportunidad • Mapeo de habilidades técnicas y blandas • Rutas laborales en IA, datos, desarrollo y cloud • Definición de objetivos SMART de carrera • False Positive/Negative Rate Balance • Herramientas: AIF360, Fairlearn • Control de versiones de datos y código Habilidades: • Autoevaluación profesional • Definición de metas • Organización estratégica Valores y actitudes: • Autoconfianza • Responsabilidad • Honestidad consigo mismo
Número de semanas	
4 semanas	
Propósito de la subcompetencia	
El estudiantado reflexiona sobre su identidad profesional, define metas realistas y traza un plan inicial de carrera.	
Estrategias Didácticas	Recursos didácticos
<i>Las estrategias y recursos didácticos consideran la inclusión y perspectiva de género, así como la diversidad cultural.</i>	
• Ejercicios de autoconocimiento • Diagnósticos individuales • Taller de objetivos SMART	• Plantillas profesionales • Test de habilidades • Mapas mentales y diagramas
Nombre de la Subcompetencia 2	Elementos de la subcompetencia 2



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
Escuela de Tecnologías Digitales Aplicadas
Licenciatura en Inteligencia Artificial y Ciencia de Datos



Construcción de Marca Personal, CV y Portafolio Técnico	Conocimientos: • Tipos de CV (ATS, funcional, cronológico, técnico) • Estructura de portafolio profesional • GitHub como carta de presentación • Portafolios web, repositorios y proyectos • Diseño básico y storytelling personal
Número de semanas	
4 semanas	
Propósito de la subcompetencia	Habilidades: • Redacción profesional • Curaduría de proyectos • Organización de portafolios
El estudiantado diseña un CV profesional competitivo, desarrolla su portafolio técnico y formula una narrativa profesional que lo distinga.	Valores y actitudes: • Profesionalismo • Claridad • Responsabilidad en presentación
Estrategias Didácticas	Recursos didácticos
<i>Las estrategias y recursos didácticos consideran la inclusión y perspectiva de género, así como la diversidad cultural.</i>	
• Taller de CV • Revisión entre pares • Construcción de portafolio guiada	• LinkedIn • GitHub • Herramientas de diseño (Canva)

Nombre de la Subcompetencia 3	Elementos de la subcompetencia 3
Entrevistas Técnicas y Conductuales en Tecnología	Conocimientos: • Tipos de entrevista: técnica, conductual, panel, case interview • Método STAR para respuestas conductuales • Problemas técnicos comunes en IA y datos
Número de semanas	
4 semanas	



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
Escuela de Tecnologías Digitales Aplicadas
Licenciatura en Inteligencia Artificial y Ciencia de Datos



Propósito de la subcompetencia El estudiantado se prepara para entrevistas técnicas y conductuales mediante simulaciones y prácticas guiadas.	• Evaluación en entornos laborales reales Gobernanza algorítmica interna • Gestión de riesgos
	Habilidades: • Presentación oral • Resolución de problemas en vivo • Uso del método STAR
	Valores y actitudes: • Seguridad personal • Claridad • Profesionalismo
Estrategias Didácticas	Recursos didácticos
<i>Las estrategias y recursos didácticos consideran la inclusión y perspectiva de género, así como la diversidad cultural.</i>	
• Simulaciones grabadas • Taller de preguntas comunes • Coaching individual	• Guías de entrevistas • Plataformas de práctica • Grabación de video

Nombre de la Subcompetencia 4	Elementos de la subcompetencia 4
Networking, Posicionamiento Digital y Estrategias de Búsqueda Laboral	Conocimientos: • Networking estratégico • Identidad digital profesional • Uso avanzado de LinkedIn • Búsqueda laboral efectiva • Etiqueta digital y reputación online
Número de semanas	
4 semanas	
Propósito de la subcompetencia	Habilidades:
El estudiantado desarrolla una estrategia de posicionamiento profesional para acceder a oportunidades laborales nacionales e	



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
Escuela de Tecnologías Digitales Aplicadas
Licenciatura en Inteligencia Artificial y Ciencia de Datos



internacionales.	• Networking profesional • Optimización de perfil digital • Gestión de reputación online
	Valores y actitudes: • Proactividad • Responsabilidad • Ética profesional
Estrategias Didácticas	Recursos didácticos
<i>Las estrategias y recursos didácticos consideran la inclusión y perspectiva de género, así como la diversidad cultural.</i>	
• Taller de networking • Optimización de LinkedIn • Estrategias de búsqueda de empleo	• LinkedIn • Plataformas de empleo • Herramientas de reputación digital

Evaluación	
La evaluación de los aprendizajes se desarrollará de forma continua durante el proceso de enseñanza-aprendizaje a través de los siguientes momentos: Evaluación diagnóstica: Prueba de conocimientos previos en NLP, ML II y Deep Learning, Evaluación formativa: Laboratorios por unidad, Notebooks progresivos, Prácticas de prompting y pipelines y Retroalimentación continua Evaluación sumativa: Sistema RAG completo, Examen práctico y Portafolio digital	
Estrategia de evaluación de los aprendizajes:	Instrumentos de Evaluación:
Estrategias que el estudiante desarrolla para la elaboración de las evidencias de aprendizaje. • Mapas Conceptuales • Mapas Mentales • Ensayos	• Rúbricas • Listas de cotejo • Revisión de código • Pruebas prácticas



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
Escuela de Tecnologías Digitales Aplicadas
Licenciatura en Inteligencia Artificial y Ciencia de Datos



- Exposiciones
- Cuadros Sinópticos
- Esquemas
- Cuadros comparativos
- Mnemotecnias
- Maquetas
- Prototipos
- Cuestionarios
- Audios
- Videos
- Wikis
- Webquest
- Examen
- Diseño de actividades didácticas
- Diseño de materiales didácticos
- Discusión dirigida
- Diagramas de flujo

Referencias

Las referencias consideran la inclusión y perspectiva de género, así como la diversidad cultural.

Básicas:

- Jurafsky, D. & Martin, J. (2023). Speech and Language Processing.
- Goldberg, Y. (2020). Neural Network Methods for NLP.
- HuggingFace Transformers Documentation.

Complementarias:

- Mikolov et al., Word2Vec Papers
- Devlin et al., BERT PaperspaCy Documentation

Videos:



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
Escuela de Tecnologías Digitales Aplicadas
Licenciatura en Inteligencia Artificial y Ciencia de Datos



Bases de Datos:

- CONRICYT
- Kaggle
- HuggingFace Datasets