



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
Escuela de Tecnologías Digitales Aplicadas
Licenciatura en Inteligencia Artificial y Ciencia de Datos



Unidad de Competencia							
Inglés II							
Cuatrimestre	Fecha de elaboración			Modalidad	Tipo	Área de formación	
2do Cuatrimestre	DD	MM	AÑO	• Escolarizada Opción: ○ Presencial	• Curso	Lengua extranjera	
	27	11	2025				
Perfil docente							
• Formación: ○ Licenciatura en Enseñanza del Inglés, Lingüística Aplicada, Lenguas Modernas o áreas afines. ○ Posgrado deseable en Didáctica del Inglés, Lingüística Aplicada o Competencias Comunicativas. • Experiencia profesional: ○ Al menos 3 años impartiendo cursos de inglés a nivel superior. ○ Experiencia en enfoques comunicativos, aprendizaje por competencias y uso de TIC para enseñanza de lenguas. • Dominio de inglés: ○ C1 mínimo (demostrable). • Competencias digitales: ○ Manejo de plataformas educativas, herramientas de IA lingüística para apoyo didáctico, recursos audiovisuales y aplicaciones para listening/speaking.							
Horas con Mediación Docente Cuatrimestrales		Horas con Mediación Docente semana/mes		Horas de Actividad Independiente	Horas de Práctica de Campo	Créditos	Academia
HT	HP	HT	HP	32	0	5	
16	32	1	2				
Horas de docencia total de la unidad de competencia: 48							
Propósito general:				Presentación:			



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
Escuela de Tecnologías Digitales Aplicadas
Licenciatura en Inteligencia Artificial y Ciencia de Datos



El estudiantado desarrolla habilidades comunicativas en inglés a nivel A2 alto / B1 inicial, mediante actividades de comprensión y producción oral y escrita en contextos personales, académicos y tecnológicos, fortaleciendo su capacidad para interactuar y comprender materiales básicos relacionados con ingeniería, datos y tecnología.		Inglés II continúa el proceso de adquisición lingüística iniciado en Inglés I, consolidando estructuras gramaticales, ampliando vocabulario funcional y favoreciendo la comunicación básica en contextos reales. Integra materiales auténticos y ejercicios relevantes para estudiantes de ingeniería e IA, destacando vocabulario tecnológico, instrucciones técnicas, interacciones digitales y textos introductorios de divulgación. Esta unidad prepara al estudiantado para niveles intermedios de lectura técnica y comunicación en entornos globales.	
Competencias			
Genéricas		Disciplinares	
• Comunicación oral y escrita en una segunda lengua. • Comprensión e interpretación de textos básicos. • Interacción en situaciones cotidianas y académicas.		• Usa estructuras gramaticales de nivel A2–B1 para expresar ideas con claridad. • Comprende textos de complejidad moderada relacionados con ingeniería y tecnología.	
Profesionales			
• Interpreta material introductorio en inglés (manuales, instrucciones, interfaces, documentación técnica básica). • Produce mensajes funcionales en entornos académicos y digitales.			
Producto final			
Portafolio lingüístico A2–B1, compuesto por: Lecturas comentadas, Redacciones breves (correos, descripciones, instrucciones), Grabación de presentación oral, Actividades de listening y speaking, Evidencias del uso guiado de IA para práctica lingüística y Reflexión metacognitiva sobre avances en el idioma.			
Enseñanza con perspectiva de género, interculturalidad y Derechos Humanos			
Con la intención de propiciar una enseñanza con perspectiva de género, interculturalidad y derechos humanos, la o el docente que imparta esta unidad de competencia deberá:			
• Eliminar y rechazar actitudes y comportamientos sexistas, clasistas, racistas y todo tipo de estereotipos que supongan discriminación y violencia en los ámbitos de enseñanza-aprendizaje (virtual y presencial), a partir del ejemplo en su práctica docente. • Promover que el desarrollo del programa educativo y material a utilizar se base en el respeto, protección, promoción y garantía de los derechos humanos, de la dignidad e integridad de todas las personas. • Promover la eliminación de estereotipos o cualquier otra práctica de discriminación o denigración de la persona, que pueda presentarse			



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
Escuela de Tecnologías Digitales Aplicadas
Licenciatura en Inteligencia Artificial y Ciencia de Datos



mediante el uso del lenguaje, el empleo de ejemplos, la diferenciación entre grupos, origen étnico o cualquier otra circunstancia.

- Respetar la identidad de género de las personas en todo momento y nombrarlas tal y como ellas lo deseen.
- Respetar y promover la igualdad de trato y de oportunidades entre las y los estudiantes, favoreciendo acciones afirmativas en beneficio de los grupos en situación de vulnerabilidad, incluso en las afectaciones personales provocadas por la pandemia COVID-19
- Promover y usar lenguaje incluyente y no sexista tanto en el salón de clases como en los trabajos, tesis y otros documentos que elabore la comunidad estudiantil.

Estos elementos son motivados por la información asequible en los programas de estudio de la Licenciatura en Derecho, Modalidad Educativa Presencial (sistema escolarizado), Tomo II, de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM 2020).



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
Escuela de Tecnologías Digitales Aplicadas
Licenciatura en Inteligencia Artificial y Ciencia de Datos



Nivel Unidad/Subcompetencias	
Nombre de la Subcompetencia 1	Elementos de la subcompetencia 1
Comprensión Lectora Intermedia y Vocabulario Académico Básico	Conocimientos: • Vocabulario ampliado sobre vida diaria, estudios y tecnología • Lecturas breves de divulgación • Estrategias de comprensión (skimming, scanning) • Adjetivos comparativos y superlativos Habilidades: • Identificación de ideas globales y específicas • Inferencia de significado • Uso de vocabulario académico básico Valores y actitudes: • Perseverancia • Interés por la lectura • Respeto intercultural
Número de semanas	
4 semanas	
Propósito de la subcompetencia	
El estudiantado interpreta textos de complejidad intermedia, identificando ideas principales, vocabulario específico y estructuras básicas de organización.	
Estrategias Didácticas	Recursos didácticos
<i>Las estrategias y recursos didácticos consideran la inclusión y perspectiva de género, así como la diversidad cultural.</i>	
• Lecturas guiadas • Análisis de textos breves • Actividades de vocabulario digital	• Lecturas de divulgación • Diccionarios digitales • IA lingüística (uso ético y supervisado)

Nombre de la Subcompetencia 2	Elementos de la subcompetencia 2
Gramática Intermedia y Producción Escrita	Conocimientos: • Present continuous
Número de semanas	



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
Escuela de Tecnologías Digitales Aplicadas
Licenciatura en Inteligencia Artificial y Ciencia de Datos



4 semanas	• Past simple • Conectores y secuencias • Estructura de párrafos
Propósito de la subcompetencia	
El estudiantado utiliza estructuras gramaticales de nivel A2–B1 para producir textos breves de manera clara y coherente.	Habilidades: • Redacción de párrafos • Construcción de mensajes funcionales • Uso adecuado de conectores Valores y actitudes: • Honestidad académica • Cuidado en la escritura • Responsabilidad en el uso de IA
Estrategias Didácticas	Recursos didácticos
<i>Las estrategias y recursos didácticos consideran la inclusión y perspectiva de género, así como la diversidad cultural.</i>	
• Taller de escritura • Retroalimentación entre pares • Ejercicios progresivos	• Procesadores de texto • Correctores gramaticales • Plataformas de aprendizaje

Nombre de la Subcompetencia 3	Elementos de la subcompetencia 3
Comprensión Auditiva y Producción Oral en Contextos Académicos	Conocimientos: • Vocabulario para presentaciones • Indicaciones y explicaciones • Preguntas y respuestas • Expresiones de interacción académica Habilidades: • Identificación auditiva
Número de semanas	
4 semanas	
Propósito de la subcompetencia	
El estudiantado comprende audios de complejidad moderada y produce expresiones orales para participar en situaciones académicas	



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
Escuela de Tecnologías Digitales Aplicadas
Licenciatura en Inteligencia Artificial y Ciencia de Datos



simples.	• Pronunciación y entonación • Desarrollo de mini presentaciones
	Valores y actitudes: • Seguridad • Respeto comunicativo • Colaboración
Estrategias Didácticas	Recursos didácticos
<i>Las estrategias y recursos didácticos consideran la inclusión y perspectiva de género, así como la diversidad cultural.</i>	
• Listening guiado • Role-play • Presentaciones breves	• Audios y videos educativos • Herramientas digitales de pronunciación • Plataforma de videgrabación

Nombre de la Subcompetencia 4	Elementos de la subcompetencia 4
Inglés Funcional para Tecnología y Entornos Digitales	Conocimientos: • Vocabulario tecnológico básico-intermedio • Instrucciones técnicas simples • Descripción de procesos y dispositivos • Lenguaje funcional para plataformas digitales
Número de semanas	
4 semanas	
Propósito de la subcompetencia	Habilidades: • Describe procesos simples • Sigue instrucciones básicas • Interactúa en entornos digitales
El estudiantado utiliza vocabulario y estructuras funcionales para comprender y producir mensajes relacionados con tecnología, datos y herramientas digitales académicas.	
	Valores y actitudes: • Responsabilidad digital • Interés por el lenguaje técnico



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
Escuela de Tecnologías Digitales Aplicadas
Licenciatura en Inteligencia Artificial y Ciencia de Datos



	• Ética comunicativa
Estrategias Didácticas	Recursos didácticos
<i>Las estrategias y recursos didácticos consideran la inclusión y perspectiva de género, así como la diversidad cultural.</i>	
• Análisis de instrucciones reales • Actividades prácticas contextualizadas • Interacción en plataformas	• Manuales digitales • Interfaces reales • Plataformas educativas

Evaluación	
La evaluación de los aprendizajes se desarrollará de forma continua durante el proceso de enseñanza-aprendizaje a través de los siguientes momentos: Evaluación diagnóstica: Prueba inicial de comprensión, lectura, vocabulario y listening. Evaluación formativa: Ejercicios escritos, prácticas de lectura, listening, speaking y participación. Evaluación sumativa: Portafolio lingüístico + examen integrador + presentación final.	
Estrategia de evaluación de los aprendizajes:	Instrumentos de Evaluación:
Estrategias que el estudiante desarrolla para la elaboración de las evidencias de aprendizaje. • Lecturas comentadas • Mini redacciones • Actividades de vocabulario • Grabaciones orales • Reflexión final	• Rúbricas • Pruebas objetivas • Listas de cotejo • Portafolio digital
Referencias	
<i>Las referencias consideran la inclusión y perspectiva de género, así como la diversidad cultural.</i>	
Básicas:	Complementarias:



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
Escuela de Tecnologías Digitales Aplicadas
Licenciatura en Inteligencia Artificial y Ciencia de Datos



- Murphy, R. (2022). English Grammar in Use (Intermediate). Cambridge.
- Richards, J. & Bohlke, D. (2023). Four Corners 2. Cambridge.
- Soars, J. & Soars, L. (2022). New Headway Pre-Intermediate. Oxford.

- BBC Learning English
- British Council – Nivel A2/B1
- Oxford Learner's Dictionary (en línea).

Videos:

Bases de Datos:

- CONRICYT
- Cambridge Online
- Oxford Academic