



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
Escuela de Tecnologías Digitales Aplicadas
Licenciatura en Inteligencia Artificial y Ciencia de Datos



Unidad de Competencia							
Antropología Filosófica y Tecnología							
Cuatrimestre	Fecha de elaboración			Modalidad	Tipo	Área de formación	
2	DD	MM	AÑO	• Escolarizada Opción: ○ Presencial	• Curso	Gobernanza, humanismo y responsabilidad social en IA	
	27	11	2025				
Perfil docente							
• Formación: ○ Licenciatura en Filosofía, Humanidades, Estudios Culturales, Sociología o áreas afines. ○ Posgrado deseable en Filosofía de la Tecnología, Ética Aplicada, Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología (STS) o Humanidades Digitales. • Experiencia profesional: ○ Mínimo 3 años impartiendo cursos de ética, filosofía, humanidades o estudios sobre tecnología. ○ Experiencia en análisis crítico de fenómenos tecnológicos contemporáneos, ética digital o implicaciones sociales de la IA. • Dominio de inglés: ○ B1–B2 (lectura de textos filosóficos y ensayos académicos). • Competencias digitales: ○ Manejo de plataformas digitales, herramientas de IA generativa para análisis textual y recursos educativos multimedia.							
Horas con Mediación Docente Cuatrimestrales		Horas con Mediación Docente semana/mes		Horas de Actividad Independiente	Horas de Práctica de Campo	Créditos	Academia
HT	HP	HT	HP	48	0	7	
32	32	2	2				
Horas de docencia total de la unidad de competencia: 64							
Propósito general:				Presentación:			



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
Escuela de Tecnologías Digitales Aplicadas
Licenciatura en Inteligencia Artificial y Ciencia de Datos



El estudiantado analiza la condición humana desde la antropología filosófica y evalúa el impacto de las tecnologías contemporáneas — especialmente la inteligencia artificial— en la identidad, la cultura, la ética y la vida social, con el fin de desarrollar una comprensión crítica que oriente un ejercicio profesional responsable, reflexivo y humanizado.	La tecnología transforma profundamente la vida humana, las relaciones sociales, el trabajo, el conocimiento y la identidad. Esta unidad introduce marcos conceptuales de la antropología filosófica — persona, libertad, conciencia, corporeidad, comunidad— para analizar cómo la IA, la automatización y la era digital reconfiguran la experiencia humana. Se articula con materias de ética, comunicación y desarrollo tecnológico, promoviendo una visión integral del impacto social y ético de la ingeniería contemporánea. El enfoque combina reflexión filosófica, análisis crítico, estudio de casos y diálogo interdisciplinario.
Competencias	
Genéricas	Disciplinares
• Pensamiento crítico y reflexivo. • Comprensión de contextos socioculturales. • Comunicación argumentativa.	• Analiza conceptos fundamentales de antropología filosófica. • Evalúa el impacto social y cultural de la tecnología.
Profesionales	
• Reconoce implicaciones éticas y humanas del desarrollo tecnológico. • Integra principios humanistas en el ejercicio de la ingeniería y la IA.	
Producto final	
Ensayo analítico o proyecto reflexivo multimedia, en el que el estudiantado examine un fenómeno tecnológico contemporáneo (IA, automatización, redes sociales, datos, ciberidentidad) desde categorías de la antropología filosófica. Incluye argumentación, referencias académicas y reflexión ética.	
Enseñanza con perspectiva de género, interculturalidad y Derechos Humanos	
Con la intención de propiciar una enseñanza con perspectiva de género, interculturalidad y derechos humanos, la o el docente que imparta esta unidad de competencia deberá: • Eliminar y rechazar actitudes y comportamientos sexistas, clasistas, racistas y todo tipo de estereotipos que supongan discriminación y violencia en los ámbitos de enseñanza-aprendizaje (virtual y presencial), a partir del ejemplo en su práctica docente. • Promover que el desarrollo del programa educativo y material a utilizar se base en el respeto, protección, promoción y garantía de los derechos humanos, de la dignidad e integridad de todas las personas.	



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
Escuela de Tecnologías Digitales Aplicadas
Licenciatura en Inteligencia Artificial y Ciencia de Datos



- Promover la eliminación de estereotipos o cualquier otra práctica de discriminación o denigración de la persona, que pueda presentarse mediante el uso del lenguaje, el empleo de ejemplos, la diferenciación entre grupos, origen étnico o cualquier otra circunstancia.
- Respetar la identidad de género de las personas en todo momento y nombrarlas tal y como ellas lo deseen.
- Respetar y promover la igualdad de trato y de oportunidades entre las y los estudiantes, favoreciendo acciones afirmativas en beneficio de los grupos en situación de vulnerabilidad, incluso en las afectaciones personales provocadas por la pandemia COVID-19
- Promover y usar lenguaje incluyente y no sexista tanto en el salón de clases como en los trabajos, tesis y otros documentos que elabore la comunidad estudiantil.

Estos elementos son motivados por la información asequible en los programas de estudio de la Licenciatura en Derecho, Modalidad Educativa Presencial (sistema escolarizado), Tomo II, de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM 2020).



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
Escuela de Tecnologías Digitales Aplicadas
Licenciatura en Inteligencia Artificial y Ciencia de Datos



Nivel Unidad/Subcompetencias	
Nombre de la Subcompetencia 1	Elementos de la subcompetencia 1
Condición Humana y Antropología Filosófica	Conocimientos: • Qué es la antropología filosófica • Persona, identidad, libertad y racionalidad • Conceptos de dignidad humana • Dimensión social y simbólica del ser humano Habilidades: • Lectura crítica • Identificación de conceptos filosóficos • Construcción de argumentos básicos Valores y actitudes: • Respeto humano • Reflexión crítica • Pensamiento ético
Número de semanas	
4 semanas	
Propósito de la subcompetencia	
El estudiantado analiza los fundamentos de la condición humana para comprender las características filosóficas que definen a la persona en su dimensión racional, ética y comunitaria.	
Estrategias Didácticas	Recursos didácticos
<i>Las estrategias y recursos didácticos consideran la inclusión y perspectiva de género, así como la diversidad cultural.</i>	
• Lectura comentada • Análisis de textos clásicos • Discusión guiada	• Antologías filosóficas • Videos temáticos • Plataformas académicas

Nombre de la Subcompetencia 2	Elementos de la subcompetencia 2
Ética, Técnica y Desarrollo Tecnológico	Conocimientos: • Concepto de técnica y tecnología
Número de semanas	



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
Escuela de Tecnologías Digitales Aplicadas
Licenciatura en Inteligencia Artificial y Ciencia de Datos



4 semanas	• Historia del pensamiento tecnológico • Relación entre ética y técnica • Autonomía, responsabilidad y riesgo tecnológico
Propósito de la subcompetencia	
El estudiantado evalúa los fundamentos éticos del desarrollo tecnológico y reflexiona sobre la responsabilidad humana en su diseño, uso y consecuencias.	Habilidades: • Análisis ético • Evaluación de implicaciones tecnológicas • Debate fundamentado Valores y actitudes: • Responsabilidad social • Sensibilidad ética • Honestidad intelectual
Estrategias Didácticas	Recursos didácticos
<i>Las estrategias y recursos didácticos consideran la inclusión y perspectiva de género, así como la diversidad cultural.</i>	
• Estudio de casos reales • Debates guiados • Ensayos cortos	• Documentales • Lecturas contemporáneas • Recursos en línea sobre ética digital

Nombre de la Subcompetencia 3	Elementos de la subcompetencia 3
Inteligencia Artificial, Datos y Humanidad	Conocimientos: • Conceptos básicos de IA y algoritmos • Datos, vigilancia, privacidad y autonomía • Sesgos algorítmicos y justicia digital • Identidad humana en entornos digitales
Número de semanas	
4 semanas	
Propósito de la subcompetencia	
El estudiantado analiza el impacto de la IA y la datificación en la experiencia humana, identificando dilemas éticos, sociales y culturales.	Habilidades: • Identificación de riesgos



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
Escuela de Tecnologías Digitales Aplicadas
Licenciatura en Inteligencia Artificial y Ciencia de Datos



	• Análisis crítico de sistemas tecnológicos • Evaluación de sesgos y limitaciones
	Valores y actitudes: • Justicia • Equidad • Responsabilidad digital
Estrategias Didácticas	Recursos didácticos
<i>Las estrategias y recursos didácticos consideran la inclusión y perspectiva de género, así como la diversidad cultural.</i>	
• Foros de discusión • Análisis de plataformas digitales • Revisión de informes y documentos especializados	• Lecturas sobre IA y sociedad • Informes de UNESCO, OECD, IEEE • Material audiovisual

Nombre de la Subcompetencia 4	Elementos de la subcompetencia 4
Tecnología, Cultura y Futuro Humano	Conocimientos: • Cultura digital • Transhumanismo y poshumanismo • Nuevos imaginarios tecnológicos • Trabajo, educación y vida social en la era digital
Número de semanas	
4 semanas	
Propósito de la subcompetencia	Habilidades: • Análisis prospectivo • Integración conceptual • Argumentación estructurada
El estudiantado reflexiona sobre los escenarios futuros de humanidad en relación con el desarrollo tecnológico, considerando riesgos, posibilidades y límites.	
	Valores y actitudes: • Apertura al diálogo • Responsabilidad social



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
Escuela de Tecnologías Digitales Aplicadas
Licenciatura en Inteligencia Artificial y Ciencia de Datos



	• Visión humanista
Estrategias Didácticas	Recursos didácticos
<i>Las estrategias y recursos didácticos consideran la inclusión y perspectiva de género, así como la diversidad cultural.</i>	
• Proyectos reflexivos • Presentaciones argumentadas • Lecturas filosóficas y tecnológicas	• Textos contemporáneos • Conferencias y charlas TED • Recursos digitales sobre futuro y tecnología

Evaluación	
La evaluación de los aprendizajes se desarrollará de forma continua durante el proceso de enseñanza-aprendizaje a través de los siguientes momentos: Evaluación diagnóstica: Exploración de conocimientos previos sobre filosofía, tecnología y ética. Evaluación formativa: Lecturas, discusiones, ejercicios reflexivos, análisis de casos y avances del ensayo/proyecto. Evaluación sumativa: Ensayo o proyecto final + presentación argumentada.	
Estrategia de evaluación de los aprendizajes:	Instrumentos de Evaluación:
Estrategias que el estudiante desarrolla para la elaboración de las evidencias de aprendizaje. • Análisis de textos • Comentarios críticos • Ensayo final • Presentación argumentada • Reflexión metacognitiva	• Rúbricas • Listas de cotejo • Reportes escritos • Diario reflexivo
Referencias	
<i>Las referencias consideran la inclusión y perspectiva de género, así como la diversidad cultural.</i>	
Básicas:	Complementarias:



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
Escuela de Tecnologías Digitales Aplicadas
Licenciatura en Inteligencia Artificial y Ciencia de Datos



- Ellul, J. (2021). La Técnica y el Desafío del Siglo. Siglo XXI.
- Rizo-Patrón, R. (2020). Antropología Filosófica. Trotta.
- Floridi, L. (2022). The Ethics of Artificial Intelligence. Oxford University Press.

- Harari, Y. (2021). Homo Deus. Random House.
- Sadin, E. (2023). La Humanidad Augmentée.

Videos:

Bases de Datos:

- CONRICYT
- JSTOR
- RedALyC
- SciELO