



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
Escuela de Tecnologías Digitales Aplicadas
Licenciatura en Inteligencia Artificial y Ciencia de Datos



Unidad de Competencia							
Comunicación Oral y Escrita para Ingeniería							
Cuatrimestre	Fecha de elaboración			Modalidad	Tipo	Área de formación	
1	DD	MM	AÑO	• Escolarizada Opción: ○ Presencial	• Curso	Innovación, emprendimiento y profesionalización	
	27	11	2025				
Perfil docente							
• Formación: ○ Licenciatura en Lingüística, Letras, Comunicación, Pedagogía o afines. ○ Posgrado deseable en Comunicación, Educación, Escritura Académica o Tecnologías Aplicadas a la Educación. • Experiencia profesional: ○ Mínimo 3 años en redacción académica, comunicación profesional, alfabetización digital o docencia universitaria. ○ Experiencia en asesoría de presentaciones, producción de textos técnicos o comunicación científica. • Dominio de inglés: ○ B1–B2 deseable (lectura de textos técnicos). • Competencias digitales: ○ Manejo de procesadores de texto, plataformas colaborativas, editores de presentación, IA generativa para apoyo lingüístico y herramientas de revisión ortotipográfica.							
Horas con Mediación Docente Cuatrimestrales		Horas con Mediación Docente semana/mes		Horas de Actividad Independiente	Horas de Práctica de Campo	Créditos	Academia
HT	HP	HT	HP	48	0	7	
32	32	2	2				
Horas de docencia total de la unidad de competencia: 64							
Propósito general:				Presentación:			



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
Escuela de Tecnologías Digitales Aplicadas
Licenciatura en Inteligencia Artificial y Ciencia de Datos



El estudiantado desarrolla habilidades de comunicación oral y escrita adecuadas al ámbito de la ingeniería, mediante la elaboración de textos académicos y técnicos, la exposición clara de ideas y el uso responsable de herramientas digitales e inteligencia artificial, con el fin de fortalecer su capacidad para comunicar información especializada de manera precisa, ética y efectiva.		La comunicación constituye una competencia transversal esencial para el desempeño académico y profesional en la ingeniería. En esta unidad, el estudiantado adquiere herramientas para expresarse con claridad, coherencia y rigor técnico, tanto en textos académicos como en presentaciones orales. La asignatura se articula con materias posteriores que requieren elaboración de reportes, documentación técnica y comunicación interdisciplinaria, favoreciendo un estilo profesional adecuado a contextos tecnológicos, institucionales y de investigación.	
Competencias			
Genéricas		Disciplinares	
• Comunicación efectiva. • Pensamiento crítico y expresión clara. • Colaboración y liderazgo comunicativo		• Produce textos académicos y técnicos con estructura y estilo adecuados. • Aplica técnicas de presentación oral pertinentes al ámbito de la ingeniería.	
Profesionales			
• Produce textos académicos y técnicos con estructura y estilo adecuados. • Aplica técnicas de presentación oral pertinentes al ámbito de la ingeniería.			
Producto final			
Portafolio de comunicación profesional, integrado por: Ensayo breve, Reseña o reporte técnico, Presentación oral grabada o en vivo, Reflexión metacognitiva sobre el proceso de comunicación y el uso ético de IA en redacción.			
Enseñanza con perspectiva de género, interculturalidad y Derechos Humanos			
Con la intención de propiciar una enseñanza con perspectiva de género, interculturalidad y derechos humanos, la o el docente que imparta esta unidad de competencia deberá:			
• Eliminar y rechazar actitudes y comportamientos sexistas, clasistas, racistas y todo tipo de estereotipos que supongan discriminación y violencia en los ámbitos de enseñanza-aprendizaje (virtual y presencial), a partir del ejemplo en su práctica docente. • Promover que el desarrollo del programa educativo y material a utilizar se base en el respeto, protección, promoción y garantía de los derechos humanos, de la dignidad e integridad de todas las personas. • Promover la eliminación de estereotipos o cualquier otra práctica de discriminación o denigración de la persona, que pueda presentarse			



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
Escuela de Tecnologías Digitales Aplicadas
Licenciatura en Inteligencia Artificial y Ciencia de Datos



mediante el uso del lenguaje, el empleo de ejemplos, la diferenciación entre grupos, origen étnico o cualquier otra circunstancia.

- Respetar la identidad de género de las personas en todo momento y nombrarlas tal y como ellas lo deseen.
- Respetar y promover la igualdad de trato y de oportunidades entre las y los estudiantes, favoreciendo acciones afirmativas en beneficio de los grupos en situación de vulnerabilidad, incluso en las afectaciones personales provocadas por la pandemia COVID-19
- Promover y usar lenguaje incluyente y no sexista tanto en el salón de clases como en los trabajos, tesis y otros documentos que elabore la comunidad estudiantil.

Estos elementos son motivados por la información asequible en los programas de estudio de la Licenciatura en Derecho, Modalidad Educativa Presencial (sistema escolarizado), Tomo II, de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM 2020).



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
Escuela de Tecnologías Digitales Aplicadas
Licenciatura en Inteligencia Artificial y Ciencia de Datos



Nivel Unidad/Subcompetencias	
Nombre de la Subcompetencia 1	Elementos de la subcompetencia 1
Fundamentos de la Comunicación para Ingeniería	Conocimientos: • Proceso comunicativo • Tipos de comunicación (académica, técnica, digital) • Características del discurso científico • Principios de claridad, coherencia y cohesión Habilidades: • Identifica tipos de textos • Analiza intenciones comunicativas • Reconoce elementos de claridad y coherencia Valores y actitudes: • Respeto • Escucha activa • Fortalecimiento de la responsabilidad comunicativa
Número de semanas	
4 semanas	
Propósito de la subcompetencia	
El estudiantado analiza los fundamentos de la comunicación para identificar las características del discurso académico y técnico propio de la ingeniería.	
Estrategias Didácticas	Recursos didácticos
<i>Las estrategias y recursos didácticos consideran la inclusión y perspectiva de género, así como la diversidad cultural.</i>	
• Lectura comentada • Análisis de casos • Discusión guiada	• Pizarra digital • Textos modelo • Repositorios digitales
Nombre de la Subcompetencia 2	Elementos de la subcompetencia 2
Escritura Académica y Técnica	Conocimientos: • Estructuras de textos académicos
Número de semanas	



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
Escuela de Tecnologías Digitales Aplicadas
Licenciatura en Inteligencia Artificial y Ciencia de Datos



4 semanas	• Introducción, desarrollo y cierre • Estilo técnico y tono profesional • Ortografía, sintaxis y normas de citación
Propósito de la subcompetencia	
El estudiantado produce textos académicos y técnicos con estructura clara, adecuada al ámbito ingenieril, aplicando normas básicas de estilo y citación.	Habilidades: • Redacción de párrafos estructurados • Elaboración de reportes técnicos • Uso ético de IA para revisión lingüística Valores y actitudes: • Redacción de párrafos estructurados • Elaboración de reportes técnicos • Uso ético de IA para revisión lingüística
Estrategias Didácticas	Recursos didácticos
<i>Las estrategias y recursos didácticos consideran la inclusión y perspectiva de género, así como la diversidad cultural.</i>	
• Taller de escritura • Ejercicios progresivos • Revisión entre pares	• Procesadores de texto • Herramientas de IA para apoyo editorial • Repositorios de normas de estilo

Nombre de la Subcompetencia 3	Elementos de la subcompetencia 3
Comunicación Oral Profesional	Conocimientos: • Estructura de presentaciones efectivas • Técnicas de exposición • Lenguaje corporal y manejo de voz • Material de apoyo visual (diapositivas, gráficos, modelos)
Número de semanas	
4 semanas	
Propósito de la subcompetencia	Habilidades: • Organización de información para exposición
El estudiantado desarrolla presentaciones orales efectivas mediante estrategias de comunicación profesional, logrando transmitir ideas técnicas con claridad y seguridad.	



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
Escuela de Tecnologías Digitales Aplicadas
Licenciatura en Inteligencia Artificial y Ciencia de Datos



	• Manejo de recursos visuales • Expresión verbal efectiva
	Valores y actitudes: • Confianza • Respeto al público • Ética en la comunicación de resultados
Estrategias Didácticas	Recursos didácticos
<i>Las estrategias y recursos didácticos consideran la inclusión y perspectiva de género, así como la diversidad cultural.</i>	
• Microexposiciones • Retroalimentación guiada • Simulación de presentaciones técnicas	• Presentaciones digitales • Herramientas de diseño visual • Cámaras o grabaciones

Nombre de la Subcompetencia 4	Elementos de la subcompetencia 4
Comunicación Digital y Colaborativa con IA	Conocimientos: • Herramientas colaborativas • IA como apoyo en comunicación (no sustitución) • Escritura digital: claridad y pertinencia • Netiqueta y comunicación en entornos virtuales
Número de semanas	
4 semanas	
Propósito de la subcompetencia	Habilidades: • Manejo de plataformas de colaboración • Curaduría de contenido digital • Uso crítico de IA en comunicación
El estudiantado utiliza herramientas digitales e inteligencia artificial de manera responsable para fortalecer la comunicación escrita y oral en contextos académicos y profesionales colaborativos.	
	Valores y actitudes: • Ética digital • Responsabilidad comunicativa



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
Escuela de Tecnologías Digitales Aplicadas
Licenciatura en Inteligencia Artificial y Ciencia de Datos



	• Trabajo colaborativo
Estrategias Didácticas	Recursos didácticos
<i>Las estrategias y recursos didácticos consideran la inclusión y perspectiva de género, así como la diversidad cultural.</i>	
• Actividades en plataformas digitales • Taller de uso ético de IA • Prácticas de coescritura	• Google Workspace, Microsoft 365 • IA generativa • Herramientas de videoconferencia

Evaluación	
La evaluación de los aprendizajes se desarrollará de forma continua durante el proceso de enseñanza-aprendizaje a través de los siguientes momentos: Evaluación diagnóstica: Exploración de conocimientos previos sobre expresión oral y escrita. Evaluación formativa: Revisión de borradores, ejercicios escritos, prácticas orales y avances del portafolio. Evaluación sumativa: Portafolio completo y presentación final.	
Estrategia de evaluación de los aprendizajes:	Instrumentos de Evaluación:
Estrategias que el estudiante desarrolla para la elaboración de las evidencias de aprendizaje. • Ensayo breve • Reseña o reporte técnico • Presentación oral • Actividades digitales • Reflexión final	• Rúbricas • Listas de cotejo • Registro de participación • Prueba escrita
Referencias	
<i>Las referencias consideran la inclusión y perspectiva de género, así como la diversidad cultural.</i>	
Básicas:	Complementarias:



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
Escuela de Tecnologías Digitales Aplicadas
Licenciatura en Inteligencia Artificial y Ciencia de Datos



- Van Ek, A. & Trim, J. (2020). Effective Writing for Science and Technology. Cambridge.
- Cassany, D. (2021). La Cocina de la Escritura. Anagrama.
- Alred, G., Brusaw, C. & Oliu, W. (2022). Handbook of Technical Writing. St. Martin's Press.

- Alley, M. (2021). The Craft of Scientific Presentations. Springer.
- Purdue OWL – Writing Lab (recursos digitales).

Videos:

Bases de Datos:

- CONRICYT
- SpringerLink
- RedALyC