



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
Escuela de Tecnologías Digitales Aplicadas
Licenciatura en Inteligencia Artificial y Ciencia de Datos



Unidad de Competencia							
Marco Legal de los Datos en México y Ciberseguridad							
Cuatrimestre	Fecha de elaboración			Modalidad	Tipo	Área de formación	
4	DD	MM	AÑO	• Escolarizada Opción: ○ Presencial	• Curso	Gobernanza, humanismo y responsabilidad social en IA	
	27	11	2025				
Perfil docente							
• Formación: ○ Licenciatura en Derecho, Ciencias de la Computación, Ingeniería en TI, Ciberseguridad o afines. ○ Posgrado deseable en Derecho Digital, Protección de Datos, Seguridad de la Información, Ciberseguridad o Gobernanza Tecnológica. • Experiencia profesional: ○ Mínimo 3 años en cumplimiento normativo, privacidad, protección de datos personales, auditoría de seguridad o ciberseguridad. ○ Experiencia con marcos legales mexicanos (LFPDPPP, Ley General de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados, Código Penal Federal, Ley Federal de Derechos de Autor, NOMs de seguridad informática). • Dominio de inglés: ○ B1–B2 para consulta de estándares internacionales (ISO/IEC, NIST, GDPR). • Competencias digitales: ○ Conocimiento de controles de seguridad, análisis de riesgos, criptografía básica, higiene digital y herramientas de evaluación de vulnerabilidades.							
Horas con Mediación Docente Cuatrimestrales		Horas con Mediación Docente semana/mes		Horas de Actividad Independiente	Horas de Práctica de Campo	Créditos	Academia
HT	HP	HT	HP	48	0	7	
32	32	2	2				
Horas de docencia total de la unidad de competencia: 64							
Propósito general:				Presentación:			



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
Escuela de Tecnologías Digitales Aplicadas
Licenciatura en Inteligencia Artificial y Ciencia de Datos



El estudiantado interpreta y aplica el marco legal mexicano relacionado con datos personales, ciberseguridad y responsabilidad digital, evaluando riesgos y estableciendo lineamientos para el manejo seguro y éticamente responsable de información en entornos tecnológicos.		En la era digital, el uso, resguardo y tratamiento de los datos se convierte en un componente crítico de los sistemas tecnológicos. Esta unidad aborda el marco legal mexicano y los principios de seguridad informática que permiten proteger la información y los derechos de los usuarios. Incluye legislación, estándares, responsabilidades, delitos informáticos y medidas de seguridad. Su enfoque integra normatividad, ética digital y prácticas de ciberseguridad. Se articula con asignaturas como Ética Aplicada a la Ingeniería, Derecho Digital, Infraestructura Tecnológica, Gobernanza de Datos y Seguridad Informática.
Competencias		
Genéricas		Disciplinares
• Pensamiento crítico. • Ética y responsabilidad profesional. • Análisis normativo. • Comunicación técnica.		• Interpreta leyes mexicanas relacionadas con datos personales y seguridad. • Evalúa riesgos y vulnerabilidades. • Aplica buenas prácticas de ciberseguridad.
Profesionales		
• Define lineamientos para tratamiento de datos conforme a la ley. • Identifica delitos informáticos y responsabilidades. • Diseña estrategias básicas de protección y seguridad.		
Producto final		
Informe de cumplimiento y riesgo digital, que incluya: Análisis de un caso o sistema digital, Identificación de datos personales involucrados, Revisión del marco legal aplicable, Evaluación de riesgos de seguridad, Propuestas de cumplimiento, mitigación y gobernanza y Síntesis ejecutiva para toma de decisiones.		
Enseñanza con perspectiva de género, interculturalidad y Derechos Humanos		
Con la intención de propiciar una enseñanza con perspectiva de género, interculturalidad y derechos humanos, la o el docente que imparta esta unidad de competencia deberá:		



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
Escuela de Tecnologías Digitales Aplicadas
Licenciatura en Inteligencia Artificial y Ciencia de Datos



- Eliminar y rechazar actitudes y comportamientos sexistas, clasistas, racistas y todo tipo de estereotipos que supongan discriminación y violencia en los ámbitos de enseñanza-aprendizaje (virtual y presencial), a partir del ejemplo en su práctica docente.
- Promover que el desarrollo del programa educativo y material a utilizar se base en el respeto, protección, promoción y garantía de los derechos humanos, de la dignidad e integridad de todas las personas.
- Promover la eliminación de estereotipos o cualquier otra práctica de discriminación o denigración de la persona, que pueda presentarse mediante el uso del lenguaje, el empleo de ejemplos, la diferenciación entre grupos, origen étnico o cualquier otra circunstancia.
- Respetar la identidad de género de las personas en todo momento y nombrarlas tal y como ellas lo deseen.
- Respetar y promover la igualdad de trato y de oportunidades entre las y los estudiantes, favoreciendo acciones afirmativas en beneficio de los grupos en situación de vulnerabilidad, incluso en las afectaciones personales provocadas por la pandemia COVID-19
- Promover y usar lenguaje incluyente y no sexista tanto en el salón de clases como en los trabajos, tesis y otros documentos que elabore la comunidad estudiantil.

Estos elementos son motivados por la información asequible en los programas de estudio de la Licenciatura en Derecho, Modalidad Educativa Presencial (sistema escolarizado), Tomo II, de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM 2020).



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
Escuela de Tecnologías Digitales Aplicadas
Licenciatura en Inteligencia Artificial y Ciencia de Datos



Nivel Unidad/Subcompetencias	
Nombre de la Subcompetencia 1	Elementos de la subcompetencia 1
Marco Legal Mexicano de Datos Personales	Conocimientos: • LFPDPPP (sector privado) • Ley General de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados • Derechos ARCO • Avisos de privacidad • Principios de tratamiento • Sanciones e infracciones Habilidades: • Interpreta artículos clave de la ley • Elabora avisos de privacidad básicos • Identifica incumplimientos Valores y actitudes: • Ética en manejo de datos • Responsabilidad • Legalidad y transparencia
Número de semanas	
4 semanas	
Propósito de la subcompetencia	
El estudiantado identifica y aplica las obligaciones legales relacionadas con el tratamiento de datos personales en México para garantizar la protección de la privacidad.	
Estrategias Didácticas	Recursos didácticos
<i>Las estrategias y recursos didácticos consideran la inclusión y perspectiva de género, así como la diversidad cultural.</i>	
• Análisis de casos • Lectura guiada de legislación • Elaboración de avisos de privacidad	• INAI • Leyes y reglamentos • Casos reales
Nombre de la Subcompetencia 2	Elementos de la subcompetencia 2



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
Escuela de Tecnologías Digitales Aplicadas
Licenciatura en Inteligencia Artificial y Ciencia de Datos



Delitos Informáticos y Responsabilidades Jurídicas	Conocimientos: • Delitos informáticos en el Código Penal Federal • Suplantación de identidad • Accesos no autorizados • Uso indebido de información • Responsabilidad civil, administrativa y penal
Número de semanas	
4 semanas	
Propósito de la subcompetencia	Habilidades: • Identifica delitos y tipificaciones • Analiza escenarios de responsabilidad • Evalúa consecuencias legales
El estudiantado identifica conductas constitutivas de delito informático y sus implicaciones jurídicas para prevenir riesgos legales en el ejercicio profesional.	Valores y actitudes: • Legalidad • Integridad • Prudencia
Estrategias Didácticas	Recursos didácticos
<i>Las estrategias y recursos didácticos consideran la inclusión y perspectiva de género, así como la diversidad cultural.</i>	
• Estudio de casos reales • Role-play jurídico • Dictamen breve de responsabilidades	• Código Penal Federal • Normativa de delitos informáticos • Casuística técnica

Nombre de la Subcompetencia 3	Elementos de la subcompetencia 3
Ciberseguridad y Protección Técnica de la Información	Conocimientos: • Conceptos generales de ciberseguridad • Confidencialidad, integridad y disponibilidad (CIA triad) • Controles de seguridad
Número de semanas	
4 semanas	



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
Escuela de Tecnologías Digitales Aplicadas
Licenciatura en Inteligencia Artificial y Ciencia de Datos



Propósito de la subcompetencia	• Manejo de contraseñas, autenticación • Criptografía básica (hash, cifrado) • Ingeniería social
El estudiantado reconoce riesgos y adopta medidas de seguridad informática para la protección de dispositivos, sistemas y datos.	Habilidades: • Identifica vulnerabilidades • Implementa medidas básicas de seguridad • Aplica higiene digital
	Valores y actitudes: • Responsabilidad digital • Prevención • Profesionalismo
Estrategias Didácticas	Recursos didácticos
<i>Las estrategias y recursos didácticos consideran la inclusión y perspectiva de género, así como la diversidad cultural.</i>	
• Laboratorio de seguridad básica • Prácticas con herramientas de diagnóstico • Análisis de casos de vulneración	• Linux/Windows sandbox • Herramientas de hashing • Plataformas de pruebas

Nombre de la Subcompetencia 4	Elementos de la subcompetencia 4
Estándares Internacionales y Gobernanza de la Seguridad	Conocimientos: • ISO/IEC 27001 (visión introductoria) • NIST Cybersecurity Framework • GDPR (conceptos esenciales) • Políticas internas de seguridad • Gestión de incidentes informáticos
Número de semanas	
4 semanas	
Propósito de la subcompetencia	Habilidades:
El estudiantado integra marcos de referencia internacionales y de gobernanza para evaluar políticas y procesos de seguridad de la información.	



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
Escuela de Tecnologías Digitales Aplicadas
Licenciatura en Inteligencia Artificial y Ciencia de Datos



	• Relaciona controles con riesgos • Evalúa políticas de seguridad • Comprende flujos básicos de respuesta a incidentes
	Valores y actitudes: • Rigor • Visión internacional • Ética organizacional
Estrategias Didácticas	Recursos didácticos
<i>Las estrategias y recursos didácticos consideran la inclusión y perspectiva de género, así como la diversidad cultural.</i>	
• Estudio de normas • Análisis de políticas de seguridad • Diseño de propuesta de gobernanza	• ISO/IEC 27000 series • NIST CSF • Documentos de buenas prácticas

Evaluación	
La evaluación de los aprendizajes se desarrollará de forma continua durante el proceso de enseñanza-aprendizaje a través de los siguientes momentos: Evaluación diagnóstica: Cuestionario de conocimientos básicos sobre privacidad y seguridad digital. Evaluación formativa: Ensayos de análisis normativo, ejercicios de evaluación de riesgos, casos jurídico-tecnológicos y actividades de aplicación de medidas de seguridad. Evaluación sumativa: Informe de cumplimiento y riesgo digital, examen teórico-práctico y presentación argumentada.	
Estrategia de evaluación de los aprendizajes:	Instrumentos de Evaluación:
Estrategias que el estudiante desarrolla para la elaboración de las evidencias de aprendizaje. • Análisis de legislación • Casos evaluados • Mapas de riesgos	• Rúbricas • Listas de cotejo • Pruebas escritas • Revisión de ejercicios prácticos



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
Escuela de Tecnologías Digitales Aplicadas
Licenciatura en Inteligencia Artificial y Ciencia de Datos



• Informe final • Reflexión crítica	
Referencias	
<i>Las referencias consideran la inclusión y perspectiva de género, así como la diversidad cultural.</i>	
Básicas:	Complementarias:
• INAI (2023). Guías y lineamientos de protección de datos personales. • DOF – LFPDPPP y su Reglamento. • ISO/IEC (2022). 27001 Information Security Management.	• INAI (2023). Guías y lineamientos de protección de datos personales. • DOF – LFPDPPP y su Reglamento. • ISO/IEC (2022). 27001 Information Security Management.
Videos:	
Bases de Datos:	
• CONRICYT • INAI • Legislación Federal • Normas ISO	