



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
Escuela de Tecnologías Digitales Aplicadas
Licenciatura en Inteligencia Artificial y Ciencia de Datos



Unidad de Competencia							
Liderazgo y Trabajo en Equipo							
Cuatrimestre	Fecha de elaboración			Modalidad	Tipo	Área de formación	
4	DD	MM	AÑO	• Escolarizada Opción: ○ Presencial	• Curso / Taller	Innovación, emprendimiento y profesionalización	
	27	11	2025				
Perfil docente							
• Formación: ○ Licenciatura o posgrado en Psicología, Gestión del Talento Humano, Administración, Educación, Coaching, Desarrollo Organizacional o áreas afines. ○ Deseable certificación en liderazgo, gestión de equipos, coaching, mediación o gestión del cambio. • Experiencia profesional: ○ Mínimo 3 años en formación de habilidades blandas, coaching, liderazgo o gestión de equipos. ○ Experiencia en facilitación de talleres, dinámicas grupales y procesos de aprendizaje experiencial. • Dominio de inglés: ○ B1–B2 deseable para lectura de bibliografía de liderazgo global. • Competencias digitales: ○ Manejo de herramientas colaborativas, plataformas de comunicación, test psicométricos digitales y recursos para aprendizaje activo.							
Horas con Mediación Docente Cuatrimestrales		Horas con Mediación Docente semana/mes		Horas de Actividad Independiente	Horas de Práctica de Campo	Créditos	Academia
HT	HP	HT	HP	48	0	7	
32	32	2	2				
Horas de docencia total de la unidad de competencia: 64							
Propósito general:				Presentación:			



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
Escuela de Tecnologías Digitales Aplicadas
Licenciatura en Inteligencia Artificial y Ciencia de Datos



El estudiantado desarrolla habilidades fundamentales de liderazgo, comunicación interpersonal, gestión de equipos y colaboración efectiva, aplicando estrategias basadas en inteligencia emocional, pensamiento crítico y gestión del tiempo para desempeñarse profesionalmente en entornos multidisciplinarios, tecnológicos y orientados a la innovación.	La ingeniería y la ciencia de datos requieren profesionales técnicamente competentes, pero también capaces de liderar equipos, comunicar ideas, gestionar conflictos y colaborar en entornos complejos. Esta asignatura integra enfoques contemporáneos de liderazgo, dinámicas de trabajo en equipo, inteligencia emocional, comunicación asertiva y metodologías colaborativas (como Agile). A través de ejercicios experienciales, proyectos colaborativos y análisis de casos, el estudiantado fortalece habilidades esenciales para la práctica profesional en proyectos tecnológicos y multidisciplinarios.
Competencias	
Genéricas	Disciplinares
• Comunicación efectiva. • Trabajo colaborativo. • Inteligencia emocional. • Pensamiento crítico y adaptabilidad.	• Aplica principios de liderazgo situacional. • Gestiona equipos mediante estrategias de colaboración y motivación. • Identifica y maneja conflictos.
Profesionales	
• Conduce equipos en contextos tecnológicos y multidisciplinarios. • Aplica metodologías colaborativas (Scrum, kanban, retroalimentaciones). • Toma decisiones responsables en entornos complejos.	
Producto final	
Proyecto colaborativo de liderazgo aplicado, que incluya: Diagnóstico del equipo y roles, Evidencias del proceso de liderazgo, Análisis de comunicación y gestión de conflictos, Resultados del proyecto colaborativo y Reflexión crítica sobre el rol y las habilidades desarrolladas.	
Enseñanza con perspectiva de género, interculturalidad y Derechos Humanos	
Con la intención de propiciar una enseñanza con perspectiva de género, interculturalidad y derechos humanos, la o el docente que imparta esta unidad de competencia deberá: • Eliminar y rechazar actitudes y comportamientos sexistas, clasistas, racistas y todo tipo de estereotipos que supongan discriminación y violencia en los ámbitos de enseñanza-aprendizaje (virtual y presencial), a partir del ejemplo en su práctica docente. • Promover que el desarrollo del programa educativo y material a utilizar se base en el respeto, protección, promoción y garantía de los	



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
Escuela de Tecnologías Digitales Aplicadas
Licenciatura en Inteligencia Artificial y Ciencia de Datos



derechos humanos, de la dignidad e integridad de todas las personas.

- Promover la eliminación de estereotipos o cualquier otra práctica de discriminación o denigración de la persona, que pueda presentarse mediante el uso del lenguaje, el empleo de ejemplos, la diferenciación entre grupos, origen étnico o cualquier otra circunstancia.
- Respetar la identidad de género de las personas en todo momento y nombrarlas tal y como ellas lo deseen.
- Respetar y promover la igualdad de trato y de oportunidades entre las y los estudiantes, favoreciendo acciones afirmativas en beneficio de los grupos en situación de vulnerabilidad, incluso en las afectaciones personales provocadas por la pandemia COVID-19
- Promover y usar lenguaje incluyente y no sexista tanto en el salón de clases como en los trabajos, tesis y otros documentos que elabore la comunidad estudiantil.

Estos elementos son motivados por la información asequible en los programas de estudio de la Licenciatura en Derecho, Modalidad Educativa Presencial (sistema escolarizado), Tomo II, de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM 2020).



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
Escuela de Tecnologías Digitales Aplicadas
Licenciatura en Inteligencia Artificial y Ciencia de Datos



Nivel Unidad/Subcompetencias	
Nombre de la Subcompetencia 1	Elementos de la subcompetencia 1
Fundamentos de Liderazgo y Autoconocimiento	Conocimientos: • Concepto de liderazgo • Estilos de liderazgo (autocrático, democrático, situacional, transformacional) • Autoconciencia, autogestión e inteligencia emocional • Fortalezas personales y áreas de mejora Habilidades: • Autoevaluación • Identificación de estilos • Reconocimiento de emociones propias Valores y actitudes: • Honestidad • Apertura • Responsabilidad personal
Número de semanas	
4 semanas	
Propósito de la subcompetencia	
El estudiantado identifica sus fortalezas y estilo de liderazgo para comprender cómo impacta su desempeño y el de sus equipos.	
Estrategias Didácticas	Recursos didácticos
<i>Las estrategias y recursos didácticos consideran la inclusión y perspectiva de género, así como la diversidad cultural.</i>	
• Test de liderazgo • Reflexión guiada • Dinámicas de autoconocimiento	• Instrumentos psicométricos • Material audiovisual • Guías de IE
Nombre de la Subcompetencia 2	Elementos de la subcompetencia 2
Comunicación Asertiva y Colaboración	Conocimientos:
Número de semanas	



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
Escuela de Tecnologías Digitales Aplicadas
Licenciatura en Inteligencia Artificial y Ciencia de Datos



	• Comunicación verbal y no verbal • Escucha activa • Asertividad • Retroalimentación efectiva
4 semanas	
Propósito de la subcompetencia	
El estudiantado aplica habilidades de comunicación para mejorar la interacción, comprensión y colaboración dentro del equipo.	Habilidades: • Escucha activa • Expresión clara • Manejo de conversaciones difíciles Valores y actitudes: • Respeto • Empatía • Ética comunicativa
Estrategias Didácticas	Recursos didácticos
<i>Las estrategias y recursos didácticos consideran la inclusión y perspectiva de género, así como la diversidad cultural.</i>	
• Role-play • Taller de retroalimentación • Ejercicios de comunicación colaborativa	• Plataformas colaborativas • Videos y guías de comunicación • Rúbricas de retroalimentación

Nombre de la Subcompetencia 3	Elementos de la subcompetencia 3
Gestión de Equipos, Motivación y Resolución de Conflictos	Conocimientos: • Dinámicas de equipo • Roles dentro del equipo • Motivación intrínseca y extrínseca • Tipos de conflicto • Estrategias de mediación y negociación
Número de semanas	
4 semanas	
Propósito de la subcompetencia	
El estudiantado gestiona equipos identificando roles, motivaciones y estrategias de resolución de conflictos para garantizar la cohesión y el	



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
Escuela de Tecnologías Digitales Aplicadas
Licenciatura en Inteligencia Artificial y Ciencia de Datos



trabajo colaborativo.	Habilidades: • Mediación • Identificación de causas de conflicto • Implementación de estrategias motivacionales
	Valores y actitudes: • Justicia • Responsabilidad colectiva • Profesionalismo
Estrategias Didácticas	Recursos didácticos
<i>Las estrategias y recursos didácticos consideran la inclusión y perspectiva de género, así como la diversidad cultural.</i>	
• Dinámicas de equipo • Análisis de casos • Simulación de conflictos	• Guías de mediación • Materiales para dinámicas • Herramientas colaborativas

Nombre de la Subcompetencia 4	Elementos de la subcompetencia 4
Liderazgo en Proyectos Tecnológicos y Metodologías Ágiles	Conocimientos: • Introducción a metodologías ágiles • Scrum roles y ceremonias • Kanban y gestión visual • Liderazgo en proyectos tecnológicos y hackathons
Número de semanas	
4 semanas	
Propósito de la subcompetencia	Habilidades: • Planificación ágil • Distribución de tareas • Facilitación de ceremonias ágiles
El estudiantado aplica liderazgo en proyectos tecnológicos utilizando principios ágiles para planificar, ejecutar y evaluar procesos colaborativos.	
	Valores y actitudes:



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
Escuela de Tecnologías Digitales Aplicadas
Licenciatura en Inteligencia Artificial y Ciencia de Datos



	• Orientación a resultados • Flexibilidad • Colaboración
Estrategias Didácticas	Recursos didácticos
<i>Las estrategias y recursos didácticos consideran la inclusión y perspectiva de género, así como la diversidad cultural.</i>	
• Simulación Scrum • Trabajo en sprints • Taller práctico de planificación	• Tableros kanban • Herramientas colaborativas (Trello, Miro, Jira) • Material audiovisual

Evaluación	
La evaluación de los aprendizajes se desarrollará de forma continua durante el proceso de enseñanza-aprendizaje a través de los siguientes momentos: Evaluación diagnóstica: Cuestionario inicial sobre estilos de liderazgo y habilidades de comunicación. Evaluación formativa: Dinámicas colaborativas, role-plays, ejercicios de comunicación y motivación y seguimiento del proyecto colaborativo. Evaluación sumativa: Proyecto final de liderazgo aplicado, presentación grupal y reflexión individual.	
Estrategia de evaluación de los aprendizajes:	Instrumentos de Evaluación:
Estrategias que el estudiante desarrolla para la elaboración de las evidencias de aprendizaje. • Registros de trabajo colaborativo • Productos parciales • Informe del proyecto • Reflexión final	• Rúbricas • Listas de cotejo • Autoevaluación y coevaluación • Bitácora de participación
Referencias	
<i>Las referencias consideran la inclusión y perspectiva de género, así como la diversidad cultural.</i>	



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
Escuela de Tecnologías Digitales Aplicadas
Licenciatura en Inteligencia Artificial y Ciencia de Datos



Básicas:		Complementarias:	
• Goleman, D. (2021). Inteligencia Emocional. • Northouse, P. (2022). Leadership: Theory and Practice. • Robbins, S. & Judge, T. (2022). Comportamiento Organizacional.		• Lencioni, P. (2020). Las 5 Disfunciones de un Equipo. • Sinek, S. (2021). Leaders Eat Last. • MindTools (recursos de liderazgo).	
Videos:			
Bases de Datos:			
• CONRICYT • HBR • JSTOR			