



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

Escuela de Tecnologías Digitales Aplicadas CIV
Licenciatura en Sistemas Basados en Inteligencia Artificial Generativa



Unidad de Competencia							
Ética, Propiedad Intelectual y Responsabilidad en IA							
Cuatrimestre	Fecha de elaboración			Modalidad	Tipo	Área de formación	
2	DD	MM	AÑO	○ Escolarizada Opción: ○ Presencial	● Curso	Formación Humanística, Ética y Estudios del Futuro.	
	27/11/2025						
PERFIL DEL DOCENTE							
- Formación Académica: - Licenciatura o posgrado en Derecho, Filosofía, Ética Aplicada, Estudios Sociales de la Tecnología, Derechos Humanos, propiedad intelectual o áreas afines. - Experiencia profesional: - Mínimo 3 años en ética tecnológica, análisis de políticas digitales, propiedad intelectual, regulación tecnológica o consultoría en riesgos y seguridad digital. - Conocimientos requeridos: - Marco legal nacional e internacional sobre derechos de autor, protección de datos, privacidad y uso de tecnologías digitales. Comprensión de modelos de IA, sesgos algorítmicos y riesgos emergentes. - Conocimientos TIC: - Manejo básico de IA generativa, plataformas digitales y herramientas colaborativas. - Idiomas: - Lectura de inglés técnico (deseable nivel B1 o superior).							
Horas con Mediación Docente Cuatrimestrales		Horas con Mediación Docente semana/mes		Horas de Actividad Independiente	Horas de Practica de Campo	CRÉDITOS	ACADEMIA
HT	HP	HT	HP	32	0	5	
16	32	1	2				
Horas de docencia total de la unidad de competencia: 48							
Propósito general:					Presentación:		

El estudiante analiza los fundamentos éticos, legales y de responsabilidad asociados al uso, creación y despliegue de soluciones basadas en IA generativa, con el fin de desarrollar criterios profesionales que garanticen el uso justo, seguro, respetuoso y legal de tecnologías en entornos personales, académicos y organizacionales.	Esta unidad prepara al estudiante para comprender el impacto de la IA generativa desde una perspectiva social, ética y legal. Se articula con IA Generativa para imagen y video, fundamentos de UX/UI y creación de aplicaciones No-Code I, pues el material visual, textual o interactivo creado con IA puede involucrar derechos de autor, privacidad o riesgo de sesgos. Asimismo, brinda bases para el Proyecto Integrador II, asegurando que las campañas y contenidos creados cumplan con lineamientos legales y éticos que protejan a las personas usuarias y organizaciones.
COMPETENCIAS	
Genéricas	Disciplinares
• Pensamiento crítico sobre los impactos de la tecnología. • Sensibilidad ética y social. • Responsabilidad en entornos digitales.	• Aplicación del marco legal relevante a las producciones con IA. • Identificación de riesgos éticos y sesgos algorítmicos. • Análisis crítico del uso de datos y derechos digitales
Profesionales	
• Integración de prácticas éticas en el desarrollo de soluciones IA. • Asesoría básica en riesgos, propiedad intelectual y lineamientos institucionales. • Elaboración de políticas internas para uso responsable de IA.	
Producto final	
Informe profesional de evaluación ética y legal de un proyecto IA, que incluya: • Identificación de riesgos éticos, sesgos, afectaciones o violaciones potenciales. • Análisis de derechos de autor, privacidad, datos personales e imagen. • Lineamientos y recomendaciones para mitigación de riesgos. • Caso aplicado al proyecto integrador del cuatrimestre o a un ejemplo real. El informe deberá mostrar juicio crítico, exactitud conceptual y rigor normativo.	
Enseñanza con perspectiva de género, interculturalidad y Derechos Humanos	
Con la intención de propiciar una enseñanza con perspectiva de género, interculturalidad y derechos humanos, la o el docente que imparta esta unidad de competencia deberá: • Eliminar y rechazar actitudes y comportamientos sexistas, clasistas, racistas y todo tipo de estereotipos que supongan discriminación y violencia en los ámbitos de enseñanza- aprendizaje (virtual y presencial), a partir del ejemplo en su práctica docente.	

- Promover que el desarrollo del programa educativo y material a utilizar se base en el respeto, protección, promoción y garantía de los derechos humanos, de la dignidad e integridad de todas las personas.
- Promover la eliminación de estereotipos o cualquier otra práctica de discriminación o denigración de la persona, que pueda presentarse mediante el uso del lenguaje, el empleo de ejemplos, la diferenciación entre grupos, origen étnico o cualquier otra circunstancia.
- Respetar la identidad de género de las personas en todo momento y nombrarlas tal y como ellas lo deseen.
- Respetar y promovería igualdad de trato y de oportunidades entre las y los estudiantes, favoreciendo acciones afirmativas en beneficio de los grupos en situación de vulnerabilidad, incluso en las afectaciones provocadas por la pandemia COVID-19
- Promover y usar lenguaje incluyente y no sexista tanto en el salón de clases como en los trabajos, tesis y otros documentos que elabore la comunidad estudiantil.

Estos elementos son motivados por la información asequible en los programas de estudio de la Licenciatura en Derecho, Modalidad Educativa Presencial (sistema escolarizado), de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM 2020).

Nombre de la subcompetencia 1	Elementos de la subcompetencia 1
Ética Digital y Filosofía de la IA	Conocimientos: • Conceptos básicos de ética de la tecnología. • IA generativa y sus impactos sociales. • Sesgos algorítmicos y equidad. • Transparencia, explicabilidad y rendición de cuentas.
Número de semanas	
4 semanas	
Propósito de la subcompetencia	
El estudiante identifica los fundamentos de la ética digital y analiza los impactos sociales y humanos de la A generativa para actuar con responsabilidad en entornos tecnológicos.	Habilidades: • Analiza fenómenos éticos asociados a IA. • Evalúa sesgos y riesgos sociales. • Argumenta de manera crítica y fundamentada.

	Valores y actitudes: • Empatía social. • Responsabilidad ética. • Reflexión crítica.
Estrategias Didácticas	Recursos didácticos
Las estrategias y recursos didácticos consideran la inclusión y perspectiva de género, así como la diversidad cultural.	
• Estudio de casos • Lecturas comentadas • Análisis ético guiado • Debate reflexivo	• Documentos oficiales UNESCO y OCDE • Videos y conferencias • Ensayos y artículos académicos
Nombre de la Subcompetencia 2	Elementos de la subcompetencia 2
Propiedad Intelectual en la Era de la IA	Conocimientos: • Derechos de autor: obras, licencias, excepciones • IA generativa y autoría: debates actuales. • Uso de imágenes, música y texto con IA. • Licencias abiertas, Creative Commons, límites y obligaciones
Número de semanas	
4 semanas	
Propósito de la subcompetencia	
El estudiante aplica conceptos fundamentales de propiedad intelectual al análisis de contenidos generados por IA, identificando obligaciones, restricciones y riesgos legales.	Habilidades: • Distingue obras protegidas y no protegidas. • Evalúa el uso legal de recursos visuales y textuales. • Selecciona licencias y permisos adecuados
	Valores y actitudes: • Respeto a derechos culturales y creativos. • Honestidad intelectual.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
Escuela de Tecnologías Digitales Aplicadas CIV
Licenciatura en Sistemas Basados en Inteligencia Artificial Generativa



	Responsabilidad legal.
Estrategias Didácticas	
Recursos didácticos	
Las estrategias y recursos didácticos consideran la inclusión y perspectiva de género, así como la diversidad cultural.	
- Análisis de jurisprudencias - Taller de revisión de licencias - Revisión de campañas publicitarias - Comparativos legales	- Legislación Mexicana en PL - Creative commons - Casos reales de controversia

Nombre de la Subcompetencia 3	Elementos de la subcompetencia 3
Privacidad, Datos personales y Seguridad Digital	Conocimientos: - Datos personales: categorías y riesgos. - Principios de privacidad: minimización, consentimiento y propósito. - Riesgos emergentes: deanominización, deepfakes, perfiles inferidos. - Buenas prácticas y medidas de seguridad para proyectos IA.
Número de semanas	
4 semanas	
Propósito de la subcompetencia	
El estudiante analiza los riesgos asociados al uso de datos personales en sistemas IA, aplicando principios de privacidad y seguridad digital para prevenir afectaciones a personas y organizaciones.	Habilidades: - Identifica datos sensibles y riesgos asociados - Aplica criterios de consentimiento informado

	• Evalúa prácticas seguras de manejo de datos						
	Valores y actitudes: • Respeto a la privacidad. • Responsabilidad informacional • Sensibilidad hacia personas vulnerables						
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">Estrategias Didácticas</th><th style="width: 50%; text-align: center;">Recursos didácticos</th></tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Las estrategias y recursos didácticos consideran la inclusión y perspectiva de género, así como la diversidad cultural.</td></tr> <tr> <td> • Simulaciones de riesgo • Revisión de políticas de privacidad • Análisis de casos reales • Taller de datos seguros </td><td> • INAI Lineamientos de protección de datos • Documentación de plataformas IA • Material de ciberseguridad básica </td></tr> </table>		Estrategias Didácticas	Recursos didácticos	Las estrategias y recursos didácticos consideran la inclusión y perspectiva de género, así como la diversidad cultural.		• Simulaciones de riesgo • Revisión de políticas de privacidad • Análisis de casos reales • Taller de datos seguros	• INAI Lineamientos de protección de datos • Documentación de plataformas IA • Material de ciberseguridad básica
Estrategias Didácticas	Recursos didácticos						
Las estrategias y recursos didácticos consideran la inclusión y perspectiva de género, así como la diversidad cultural.							
• Simulaciones de riesgo • Revisión de políticas de privacidad • Análisis de casos reales • Taller de datos seguros	• INAI Lineamientos de protección de datos • Documentación de plataformas IA • Material de ciberseguridad básica						

Nombre de la Subcompetencia 4	Elementos de la subcompetencia 4
Responsabilidad Profesional y Lineamientos Institucionales de IA	Conocimientos: • Marco regulatorio internacional (UE, EE.UU., OCDE). • Políticas internas de IA en organizaciones. • Principios de uso responsable en educación, empresas y sector público. • Elaboración de lineamientos y códigos de conducta IA.
Número de semanas	
4 semanas	
Propósito de la subcompetencia	Habilidades: • Redacta lineamientos institucionales. • Evalúa riesgos técnicos, éticos y organizacionales.
El estudiante desarrolla lineamientos profesionales para el uso responsable de IA, considerando normativas, buenas prácticas y obligaciones éticas en instituciones públicas, privadas y educativas.	



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

Escuela de Tecnologías Digitales Aplicadas CIV
Licenciatura en Sistemas Basados en Inteligencia Artificial Generativa



	Comunica recomendaciones profesionales.
	Valores y actitudes: - Profesionalismo - Transparencia - Responsabilidad organizacional
Estrategias Didácticas	
Recursos didácticos	
Las estrategias y recursos didácticos consideran la inclusión y perspectiva de género, así como la diversidad cultural.	
- Taller de políticas internas - Simulación de análisis institucional - Presentaciones ejecutivas - Retroalimentación iterativa	- Documentos de política publica - Guías de IA responsable - Casos de instituciones educativas

Evaluación	
La evaluación de los aprendizajes se desarrollará de forma continua durante el proceso de enseñanza-aprendizaje a través de los siguientes momentos: Evaluación diagnóstica: Análisis inicial de percepciones éticas y Revisión previa de comprensión legal básica. Evaluación formativa: Ensayos, análisis y ejercicios semanales, Talleres de revisión de casos reales y Avances del informe final. Evaluación sumativa: Informe profesional final, Presentación ejecutiva y Rúbrica de análisis ético y legal.	
Estrategia de evaluación de los aprendizajes:	Instrumentos de evaluación:

Estrategias que el estudiante desarrolla para la elaboración de las evidencias de aprendizaje. • Lectura crítica • Elaboración de lineamientos • Mapeo de riesgos • Análisis documental • Participación activa	• Rubricas • Listas de cotejo • Ensayos y análisis • Portafolio digital • Presentaciones técnicas
---	---

Referencias	
Las referencias consideran la inclusión y perspectiva de género, así como la diversidad cultural.	
Básicas:	Complementarias:
• UNESCO (2023). Recomendación sobre la ética de la IA. • INAI(2022). Protección de Datos Personales en México. • Creative Commons (2023). Guía para el uso responsable de contenidos. • OCDE (2021). Principios sobre IA responsable.	• Joseph, L. (2022). AI Ethics in Practice. • McQuillan, D. (2021). Resisting AI: An Anti-Fascist Approach. • IEEE (2023). Ethically Aligned Design.
Mesografía	
Videos:	
Bases de Datos:	
• CONRICYT • SpringerLink • RedALyC	