



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS**  
**Escuela de Tecnologías Digitales Aplicadas**  
**Licenciatura en Arquitectura de Sistemas Basados en Inteligencia Artificial Generativa**



| Unidad de Competencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |                                        |      |                                                  |                            |                                   |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------|------|--------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|----------|
| Lógica Computacional y Modelado Algorítmico sin Código                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |                                        |      |                                                  |                            |                                   |          |
| Cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Fecha de elaboración |                                        |      | Modalidad                                        | Tipo                       | Área de formación                 |          |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | DD                   | MM                                     | AÑO  | • Escolarizada<br><b>Opción:</b><br>○ Presencial | • Curso                    | Básica y Fundamentos Tecnológicos |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 27                   | 11                                     | 2025 |                                                  |                            |                                   |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |                                        |      |                                                  |                            |                                   |          |
| Perfil docente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |                                        |      |                                                  |                            |                                   |          |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Formación:</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ Licenciatura o posgrado en Ingeniería en Sistemas, Computación, Inteligencia Artificial, Matemáticas Aplicadas o áreas afines.</li></ul></li><li>• <b>Experiencia profesional:</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ Mínimo 3 años en diseño de algoritmos, automatización de procesos, análisis de sistemas o metodologías de modelado computacional.</li><li>○ Experiencia en lógica básica, pensamiento algorítmico, modelado visual, metodologías de resolución de problemas, herramientas no-code y flujogramas.</li></ul></li><li>• <b>Dominio de inglés:</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ Nivel B1 deseable (lectura y comprensión de textos técnicos).</li></ul></li><li>• <b>Competencias digitales:</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ Dominio de aplicaciones de diagramación (Lucidchart, Miro, Draw.io), herramientas de automatización sin código y plataformas digitales educativas.</li></ul></li></ul> |                      |                                        |      |                                                  |                            |                                   |          |
| Horas con Mediación Docente Cuatrimestrales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      | Horas con Mediación Docente semana/mes |      | Horas de Actividad Independiente                 | Horas de Práctica de Campo | Créditos                          | Academia |
| HT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | HP                   | HT                                     | HP   | 64                                               | 0                          | 8                                 |          |
| 32                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 32                   | 2                                      | 2    |                                                  |                            |                                   |          |
| Horas de docencia total de la unidad de competencia: 64                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |                                        |      |                                                  |                            |                                   |          |
| Propósito general:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |                                        |      | Presentación:                                    |                            |                                   |          |



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS**  
**Escuela de Tecnologías Digitales Aplicadas**  
**Licenciatura en Arquitectura de Sistemas Basados en Inteligencia Artificial Generativa**



El estudiante analiza, diseña y representa procesos mediante estructuras lógicas y modelos algorítmicos sin utilizar programación, con el fin de comprender el funcionamiento de sistemas, optimizar flujos de trabajo y establecer bases sólidas para la integración de IA en soluciones digitales.

Esta unidad de competencia ofrece los fundamentos del pensamiento computacional y del modelado algorítmico necesarios para comprender cómo se estructuran, dividen y resuelven los problemas en sistemas inteligentes. Se relaciona directamente con Ingeniería de Prompts, Herramientas de IA para Productividad Digital y Proyecto Integrador I, ya que proporciona al estudiante las habilidades para representar procesos mediante diagramas, flujos lógicos y reglas operativas aplicables a despachos, oficinas administrativas y entornos profesionales. Asimismo, sienta las bases para semestres posteriores donde se utilizarán estas representaciones para construir automatizaciones, chatbots, agentes inteligentes y sistemas complejos.

#### Competencias

##### Genéricas

- Pensamiento lógico y crítico.
- Capacidad de análisis y estructuración de información.
- Resolución de problemas mediante métodos ordenados y verificables.

##### Disciplinares

- Diseño de modelos algorítmicos aplicados a procesos administrativos, jurídicos y contables.
- Construcción de diagramas de flujo, mapas lógicos y representaciones gráficas de sistemas.
- Identificación de entradas, procesos, decisiones y salidas en estructuras computacionales.

#### Profesionales

- Modelación de procesos para su automatización con IA generativa o plataformas digitales.
- Análisis sistemático de operaciones organizacionales para mejorar eficiencia.
- Aplicación de metodologías de modelado sin código para prototipos y soluciones reales.

#### Producto final

Mapa algorítmico integral, que incluya representación completa de un proceso real o simulado de un despacho profesional, diagramas de flujo detallados con decisiones, excepciones y rutas alternativas, documentación del análisis lógico y del razonamiento que sustenta el modelo, propuesta de mejora y posibles puntos de integración con IA generativa, el producto debe evidenciar claridad, orden, rigor lógico y aplicabilidad.

#### Enseñanza con perspectiva de género, interculturalidad y Derechos Humanos



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS**  
**Escuela de Tecnologías Digitales Aplicadas**  
**Licenciatura en Arquitectura de Sistemas Basados en Inteligencia Artificial Generativa**



Con la intención de propiciar una enseñanza con perspectiva de género, interculturalidad y derechos humanos, la o el docente que imparta esta unidad de competencia deberá:

- Eliminar y rechazar actitudes y comportamientos sexistas, clasistas, racistas y todo tipo de estereotipos que supongan discriminación y violencia en los ámbitos de enseñanza-aprendizaje (virtual y presencial), a partir del ejemplo en su práctica docente.
- Promover que el desarrollo del programa educativo y material a utilizar se base en el respeto, protección, promoción y garantía de los derechos humanos, de la dignidad e integridad de todas las personas.
- Promover la eliminación de estereotipos o cualquier otra práctica de discriminación o denigración de la persona, que pueda presentarse mediante el uso del lenguaje, el empleo de ejemplos, la diferenciación entre grupos, origen étnico o cualquier otra circunstancia.
- Respetar la identidad de género de las personas en todo momento y nombrarlas tal y como ellas lo deseen.
- Respetar y promover la igualdad de trato y de oportunidades entre las y los estudiantes, favoreciendo acciones afirmativas en beneficio de los grupos en situación de vulnerabilidad, incluso en las afectaciones personales provocadas por la pandemia COVID-19
- Promover y usar lenguaje incluyente y no sexista tanto en el salón de clases como en los trabajos, tesis y otros documentos que elabore la comunidad estudiantil.

*Estos elementos son motivados por la información asequible en los programas de estudio de la Licenciatura en Derecho, Modalidad Educativa Presencial (sistema escolarizado), Tomo II, de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM 2020).*



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS**  
**Escuela de Tecnologías Digitales Aplicadas**  
**Licenciatura en Arquitectura de Sistemas Basados en Inteligencia Artificial Generativa**



| Nivel Unidad/Subcompetencias                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre de la Subcompetencia 1                                                                                                                                                                 | Elementos de la subcompetencia 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Fundamentos del Pensamiento Lógico</b>                                                                                                                                                     | <b>Conocimientos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conceptos básicos de lógica: premisas, conclusiones, operadores.</li><li>• Pensamiento algorítmico: descomposición y secuenciación.</li><li>• Representación estructurada de problemas.</li><li>• Identificación de variables, condiciones y resultados</li></ul> <b>Habilidades:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Analiza problemas y los divide en elementos lógicos.</li><li>• Organiza información de manera estructurada.</li><li>• Reconoce patrones y relaciones</li></ul> <b>Valores y actitudes:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Orden y precisión.</li><li>• Perseverancia en el análisis.</li><li>• Responsabilidad intelectual</li></ul> |
| <b>Número de semanas</b>                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4 semanas                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Propósito de la subcompetencia</b>                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| El estudiante identifica los principios del pensamiento lógico y la descomposición de problemas con el fin de estructurar procesos ordenados que sirvan de base para su modelado algorítmico. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Estrategias Didácticas</b>                                                                                                                                                                 | <b>Recursos didácticos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <i>Las estrategias y recursos didácticos consideran la inclusión y perspectiva de género, así como la diversidad cultural.</i>                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Exposición guiada</li><li>• Análisis de ejemplos</li><li>• Resolución de problemas</li><li>• Discusión grupal</li></ul>                               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Presentaciones</li><li>• Guías conceptuales</li><li>• Videos explicativos</li><li>• Ejercicios interactivos</li><li>• Pizarras digitales</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Nombre de la Subcompetencia 2                                                                                                                                                                 | Elementos de la subcompetencia 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS**  
**Escuela de Tecnologías Digitales Aplicadas**  
**Licenciatura en Arquitectura de Sistemas Basados en Inteligencia Artificial Generativa**



|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Diagramas de Flujo y Representaciones Visuales</b>                                                                                                                                          | <b>Conocimientos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Convenciones universales en diagramas de flujo.</li><li>• Secuencias, decisiones, bucles y rutas alternativas.</li><li>• Diagramas de procesos administrativos reales.</li><li>• Herramientas digitales de diagramación (Miro, Lucidchart, Draw.io).</li></ul> |
| <b>Número de semanas</b>                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4 semanas                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Propósito de la subcompetencia</b>                                                                                                                                                          | <b>Habilidades:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Construye diagramas con simbología adecuada.</li><li>• Identifica cuellos de botella y redundancias en procesos.</li><li>• Representa visualmente situaciones reales</li></ul>                                                                                   |
| El estudiante diseña diagramas de flujo y representaciones visuales para modelar procesos profesionales, identificando decisiones clave y rutas operativas mediante herramientas digitales.    | <b>Valores y actitudes:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Claridad en la comunicación visual.</li><li>• Rigor técnico.</li><li>• Responsabilidad profesional</li></ul>                                                                                                                                             |
| <b>Estrategias Didácticas</b>                                                                                                                                                                  | <b>Recursos didácticos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <i>Las estrategias y recursos didácticos consideran la inclusión y perspectiva de género, así como la diversidad cultural.</i>                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Taller de diagramación</li><li>• Estudio de casos reales</li><li>• Actividades prácticas en equipos</li><li>• Retroalimentación colaborativa</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Software de diagramación</li><li>• Plantillas visuales</li><li>• Casos de estudio</li><li>• Documentos modelo</li></ul>                                                                                                                                                              |

|                                              |                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nombre de la Subcompetencia 3</b>         | <b>Elementos de la subcompetencia 3</b>                                                                                                                                             |
| <b>Modelado Algorítmico sin Programación</b> | <b>Conocimientos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificación de entradas, procesos, salidas y reglas.</li><li>• Algoritmos descritos en lenguaje natural.</li></ul> |
| <b>Número de semanas</b>                     |                                                                                                                                                                                     |
| 4 semanas                                    |                                                                                                                                                                                     |



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS**  
**Escuela de Tecnologías Digitales Aplicadas**  
**Licenciatura en Arquitectura de Sistemas Basados en Inteligencia Artificial Generativa**



|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Propósito de la subcompetencia</b>                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Construcción de pseudocódigo básico.</li><li>• Validación y prueba de algoritmos sin código</li></ul>                                                                              |
| El estudiante modela procesos mediante algoritmos expresados en lenguaje natural y pseudocódigo, con el fin de comprender el comportamiento del sistema y su lógica operativa.      | <b>Habilidades:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Traduce procesos a pseudocódigo claro.</li><li>• Define reglas y condiciones con precisión.</li><li>• Verifica la coherencia de modelos algorítmicos</li></ul> |
|                                                                                                                                                                                     | <b>Valores y actitudes:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pensamiento crítico.</li><li>• Rigor analítico.</li><li>• Honestidad profesional</li></ul>                                                             |
| <b>Estrategias Didácticas</b>                                                                                                                                                       | <b>Recursos didácticos</b>                                                                                                                                                                                                 |
| <i>Las estrategias y recursos didácticos consideran la inclusión y perspectiva de género, así como la diversidad cultural.</i>                                                      |                                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Construcción guiada de algoritmos</li><li>• Ejercicios paso a paso</li><li>• Revisión entre pares</li><li>• Pruebas de validación</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Plantillas de pseudocódigo</li><li>• Ejercicios prácticos</li><li>• Flujogramas</li><li>• Material interactivo</li></ul>                                                           |

| Nombre de la Subcompetencia 4                                                                                                                                                           | Elementos de la subcompetencia 4                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aplicación del Modelado Algorítmico en Contextos Profesionales                                                                                                                          | <b>Conocimientos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Procesos comunes en despachos profesionales.</li><li>• Modelado algorítmico para redacción, revisión y archivo documental.</li><li>• Detección de pasos automatizables.</li><li>• Preparación del modelo para integración con IA generativa</li></ul> |
| Número de semanas                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4 semanas                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Propósito de la subcompetencia                                                                                                                                                          | <b>Habilidades:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| El estudiante aplica el modelado algorítmico para representar procesos administrativos, jurídicos o contables, con el objetivo de identificar oportunidades de automatización y mejora. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS**  
**Escuela de Tecnologías Digitales Aplicadas**  
**Licenciatura en Arquitectura de Sistemas Basados en Inteligencia Artificial Generativa**



|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"><li>• Interpreta grafos</li><li>• Resuelve problemas simples de rutas y conectividad</li></ul> <b>Valores y actitudes:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Elabora modelos algorítmicos aplicados.</li><li>• Analiza procesos reales para optimizarlos.</li><li>• Prepara modelos compatibles con IA generativa</li></ul> |
| <b>Estrategias Didácticas</b>                                                                                                                                                              | <b>Recursos didácticos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <i>Las estrategias y recursos didácticos consideran la inclusión y perspectiva de género, así como la diversidad cultural.</i>                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Aprendizaje basado en proyectos</li><li>• Análisis de casos reales</li><li>• Simulaciones de procesos</li><li>• Desarrollo de prototipos</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Casos reales o simulados</li><li>• Software de diagramación</li><li>• Documentos administrativos</li><li>• Plataformas digitales</li></ul>                                                                                                                                                                                  |

| <b>Evaluación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>La evaluación de los aprendizajes se desarrollará de forma continua durante el proceso de enseñanza-aprendizaje a través de los siguientes momentos:</p> <p>Evaluación diagnóstica: Análisis de conocimientos previos sobre lógica y diagramación, resolución de ejercicios iniciales.</p> <p>Evaluación formativa: Construcción de diagramas y algoritmos por subcompetencia, ejercicios individuales y grupales, retroalimentación continua.</p> <p>Evaluación sumativa: Entrega del mapa algorítmico integral, presentación del proceso modelado, rúbrica de desempeño lógico y visual.</p> |                                                                                                                                                                       |
| <b>Estrategia de evaluación de los aprendizajes:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Instrumentos de Evaluación:</b>                                                                                                                                    |
| <p>Estrategias que el estudiante desarrolla para la elaboración de las evidencias de aprendizaje.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Elaboración de diagramas</li><li>• Modelos de pseudocódigo</li><li>• Mapas conceptuales</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Rúbricas</li><li>• Listas de cotejo</li><li>• Portafolio</li><li>• Pruebas prácticas</li><li>• Reportes de análisis</li></ul> |



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS**  
**Escuela de Tecnologías Digitales Aplicadas**  
**Licenciatura en Arquitectura de Sistemas Basados en Inteligencia Artificial Generativa**



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Comparativos de procesos</li><li>• Participación activa</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Referencias</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                          |
| <i>Las referencias consideran la inclusión y perspectiva de género, así como la diversidad cultural.</i>                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Básicas:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Complementarias:</b>                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Cormen, T. (2022). Introduction to Algorithms (Edición reciente).</li><li>• Wing, J. (2020). Computational Thinking.</li><li>• Shute, V. &amp; Becker, B. (2021). Modeling and Analysis of Computational Processes.</li><li>• O'Reilly Media (2023). Flowcharts and Logic for System Design.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Lucid Software (2024). Flowchart Design Guide.</li><li>• Zapata, M. (2022). Pensamiento Computacional Aplicado.</li><li>• Miro Learning Center (2024). Visual Modeling Best Practices.</li></ul> |
| <b>Videos:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Bases de Datos:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                          |