



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
Escuela de Tecnologías Digitales Aplicadas
Licenciatura en Arquitectura de Sistemas Basados en Inteligencia Artificial Generativa



Unidad de Competencia							
Ingeniería de Prompts para Procesamiento de Texto							
Cuatrimestre	Fecha de elaboración			Modalidad	Tipo	Área de formación	
1	DD	MM	AÑO	• Escolarizada Opción: ○ Presencial	• Curso	Básica y Fundamentos Tecnológicos	
	27	11	2025				
Perfil docente							
• Formación: ○ Licenciatura o posgrado en Inteligencia Artificial, Sistemas Computacionales, Ingeniería en Software, Ciencia de Datos, Lingüística Computacional o áreas afines. • Experiencia profesional: ○ Mínimo 3 años en uso y diseño de aplicaciones basadas en IA generativa, automatización de procesos, ingeniería de prompts o desarrollo de soluciones digitales para empresas. ○ Manejo avanzado de modelos de lenguaje, plataformas de IA generativa, herramientas de productividad digital y diseño instruccional básico. • Dominio de inglés: ○ Nivel B1 mínimo (lectura técnica). • Competencias digitales: ○ Competencia en Office 365, Google Workspace, herramientas colaborativas, plataformas de IA (ChatGPT, Claude, Gemini, Copilot), y aplicaciones para automatización de texto.							
Horas con Mediación Docente Cuatrimestrales		Horas con Mediación Docente semana/mes		Horas de Actividad Independiente	Horas de Práctica de Campo	Créditos	Academia
HT	HP	HT	HP	64	0	8	
32	32	2	2				
Horas de docencia total de la unidad de competencia: 64							



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
Escuela de Tecnologías Digitales Aplicadas
Licenciatura en Arquitectura de Sistemas Basados en Inteligencia Artificial Generativa



Propósito general:	Presentación:
El estudiante analiza, diseña y aplica técnicas de ingeniería de prompts para optimizar el procesamiento, redacción, transformación y automatización de texto mediante modelos de lenguaje, con el fin de resolver necesidades reales de despachos jurídicos, contables y administrativos, fortaleciendo sus capacidades de comunicación digital, uso ético de IA y generación de soluciones eficientes en contextos profesionales.	Esta unidad introduce al estudiante en los fundamentos teórico-prácticos de la ingeniería de prompts aplicada al procesamiento de texto, una competencia central en la arquitectura de sistemas basados en IA generativa. Se relaciona directamente con unidades como Comunicación Efectiva y Redacción para Humanos e IAS, Herramientas de IA para Productividad Digital y el Proyecto Integrador I, ya que ofrece los conocimientos esenciales para estructurar instrucciones, analizar información y automatizar procesos textuales en contextos profesionales. Su dominio sienta las bases para la creación de soluciones inteligentes en sectores administrativos, jurídicos y contables, articulándose con habilidades de programación asistida, análisis de datos y automatización de flujos de trabajo que se abordarán en semestres posteriores.
Competencias	
Genéricas	Disciplinares
• Comunicación efectiva oral y escrita. • Pensamiento crítico y analítico para la solución de problemas. • Manejo responsable de tecnologías digitales.	• Diseño y estructuración de prompts complejos para tareas de procesamiento de texto. • Análisis de instrucciones, contexto, estructura lógica y estrategias de prompting. • Evaluación de respuestas generadas por IA con base en criterios de precisión, coherencia y relevancia
Profesionales	
• Diseño de soluciones basadas en IA que optimizan procesos administrativos y documentales. • Integración de modelos de lenguaje en flujos de trabajo textuales de oficinas, despachos y organizaciones. • Aplicación de metodologías éticas y de buenas prácticas para el uso profesional de IA generativa.	
Producto final	
Portafolio digital, que incluya Diseño de prompts para redacción, análisis y transformación de documentos reales o simulados, evaluación comparativa de resultados entre diferentes técnicas de prompting, prototipo funcional de automatización básica de texto para un despacho	



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
Escuela de Tecnologías Digitales Aplicadas
Licenciatura en Arquitectura de Sistemas Basados en Inteligencia Artificial Generativa



profesional, el portafolio deberá evidenciar comprensión técnica, consistencia ética y aplicabilidad real.

Enseñanza con perspectiva de género, interculturalidad y Derechos Humanos

Con la intención de propiciar una enseñanza con perspectiva de género, interculturalidad y derechos humanos, la o el docente que imparta esta unidad de competencia deberá:

- Eliminar y rechazar actitudes y comportamientos sexistas, clasistas, racistas y todo tipo de estereotipos que supongan discriminación y violencia en los ámbitos de enseñanza-aprendizaje (virtual y presencial), a partir del ejemplo en su práctica docente.
- Promover que el desarrollo del programa educativo y material a utilizar se base en el respeto, protección, promoción y garantía de los derechos humanos, de la dignidad e integridad de todas las personas.
- Promover la eliminación de estereotipos o cualquier otra práctica de discriminación o denigración de la persona, que pueda presentarse mediante el uso del lenguaje, el empleo de ejemplos, la diferenciación entre grupos, origen étnico o cualquier otra circunstancia.
- Respetar la identidad de género de las personas en todo momento y nombrarlas tal y como ellas lo deseen.
- Respetar y promover la igualdad de trato y de oportunidades entre las y los estudiantes, favoreciendo acciones afirmativas en beneficio de los grupos en situación de vulnerabilidad, incluso en las afectaciones personales provocadas por la pandemia COVID-19
- Promover y usar lenguaje incluyente y no sexista tanto en el salón de clases como en los trabajos, tesis y otros documentos que elabore la comunidad estudiantil.

Estos elementos son motivados por la información asequible en los programas de estudio de la Licenciatura en Derecho, Modalidad Educativa Presencial (sistema escolarizado), Tomo II, de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM 2020).



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
Escuela de Tecnologías Digitales Aplicadas
Licenciatura en Arquitectura de Sistemas Basados en Inteligencia Artificial Generativa



Nivel Unidad/Subcompetencias	
Nombre de la Subcompetencia 1	Elementos de la subcompetencia 1
Fundamentos de Ingeniería de Prompts	Conocimientos: • Introducción a modelos de lenguaje y bases del prompting. • Componentes de un prompt efectivo: rol, contexto, instrucción y restricciones. • Tipos de tareas textuales: redacción, resumen, expansión, análisis y clasificación. • Errores comunes en prompts y cómo diagnosticarlos Habilidades: • Analiza la estructura de un prompt y sus elementos. • Diferencia tipos de tareas textuales y sus requerimientos. • Evalúa fallas comunes en prompts básicos. Valores y actitudes: • Responsabilidad en el uso de IA. • Honestidad académica y profesional. • Curiosidad y disposición al aprendizaje continuo.
Número de semanas	
4 semanas	
Propósito de la subcompetencia	
El estudiante identifica los fundamentos conceptuales y estructurales de la ingeniería de prompts para comprender cómo los modelos de lenguaje procesan instrucciones y generan texto aplicable en contextos profesionales.	
Estrategias Didácticas	Recursos didácticos
<i>Las estrategias y recursos didácticos consideran la inclusión y perspectiva de género, así como la diversidad cultural.</i>	
• Exposición guiada • Análisis de ejemplos • Taller interactivo • Estudio de casos	• Presentaciones • Artículos y guías técnicas • Plataformas de IA generativa • Videos explicativos • Documentos interactivos
Nombre de la Subcompetencia 2	Elementos de la subcompetencia 2



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
Escuela de Tecnologías Digitales Aplicadas
Licenciatura en Arquitectura de Sistemas Basados en Inteligencia Artificial Generativa



Diseño Estructurado de Prompts	Conocimientos: • Zero-shot prompting: principios y aplicaciones. • Few-shot prompting: ejemplos, patrones y variaciones. • Chain-of-thought: razonamiento guiado y transparencia. • Uso de instrucciones multilínea y plantillas estructuradas
Número de semanas	
4 semanas	
Propósito de la subcompetencia	Habilidades: • Aplica técnicas avanzadas de prompting a tareas específicas. • Crea plantillas reutilizables para automatización de texto. • Evalúa la calidad de las respuestas generadas
El estudiante diseña prompts estructurados empleando enfoques zero-shot, few-shot y chain-of-thought, con el fin de mejorar la calidad y consistencia de los resultados generados por IA en tareas textuales complejas.	Valores y actitudes: • Creatividad para resolver problemas. • Rigor técnico en el análisis de resultados. • Respeto a normas éticas y de propiedad intelectual.
Estrategias Didácticas	Recursos didácticos
<i>Las estrategias y recursos didácticos consideran la inclusión y perspectiva de género, así como la diversidad cultural.</i>	
• Taller de diseño • Aprendizaje basado en problemas • Iteración y pruebas con IA • Feedback entre pares	• Plataformas de IA • Casos prácticos • Repositorios de prompts • Software de documentación

Nombre de la Subcompetencia 3	Elementos de la subcompetencia 3
Optimización y Evaluación de Prompts	Conocimientos: • Parámetros comunes de modelos de lenguaje (temperatura, top-p). • Técnicas de refinamiento iterativo.
Número de semanas	
4 semanas	



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
Escuela de Tecnologías Digitales Aplicadas
Licenciatura en Arquitectura de Sistemas Basados en Inteligencia Artificial Generativa



Propósito de la subcompetencia	• Evaluación de respuestas: precisión, coherencia y estilo. • Diseño de métricas personalizadas para tareas profesionales
El estudiante optimiza prompts mediante ajustes iterativos y análisis crítico de resultados, con el fin de garantizar respuestas precisas, alineadas con parámetros técnicos y adecuados para contextos administrativos y profesionales.	Habilidades: • Ajusta parámetros y estructura de prompts. • Realiza pruebas comparativas. • Documenta procesos de mejora
	Valores y actitudes: • Perseverancia en la resolución de problemas. • Ética profesional en el manejo de información. • Responsabilidad técnica
Estrategias Didácticas	Recursos didácticos
<i>Las estrategias y recursos didácticos consideran la inclusión y perspectiva de género, así como la diversidad cultural.</i>	
• Experimentación guiada • Mini-proyectos • Revisión colaborativa • Retroalimentación iterativa	• Herramientas de IA generativa • Cuadros comparativos • Plantillas de evaluación

Nombre de la Subcompetencia 4	Elementos de la subcompetencia 4
Aplicación Profesional del Prompting	Conocimientos: • Prompts para redacción jurídica, administrativa y contable. • Análisis de documentos: contratos, informes y minutas. • Automatización de tareas textuales recurrentes. • Integración del prompting con herramientas de oficina (Word, Docs, Notion)
Número de semanas	
4 semanas	
Propósito de la subcompetencia	
El estudiante aplica técnicas de ingeniería de prompts a situaciones reales de despachos profesionales para automatizar la redacción, análisis y transformación de documentos.	Habilidades:



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
Escuela de Tecnologías Digitales Aplicadas
Licenciatura en Arquitectura de Sistemas Basados en Inteligencia Artificial Generativa



	• Implementa soluciones textuales para necesidades reales. • Genera documentos automatizados. • Integración de IA en flujos de trabajo
	Valores y actitudes: • Profesionalismo • Responsabilidad ética • Precisión y orden técnico
Estrategias Didácticas	Recursos didácticos
<i>Las estrategias y recursos didácticos consideran la inclusión y perspectiva de género, así como la diversidad cultural.</i>	
• Estudio de casos reales • Desarrollo de prototipos • Aprendizaje basado en proyectos • Simulaciones laborales	• Plantillas de oficina • Documentos simulados • Plataformas de automatización • Herramientas de IA integradas en office/Google

Evaluación	
La evaluación de los aprendizajes se desarrollará de forma continua durante el proceso de enseñanza-aprendizaje a través de los siguientes momentos: Evaluación diagnóstica: Prueba inicial sobre conocimientos básicos de IA y texto, análisis de expectativas. Evaluación formativa: Evidencias por subcompetencia, prácticas semanales, retroalimentación entre pares y docente. Evaluación sumativa: Portafolio final, presentación del prototipo funcional, rúbrica de desempeño técnico y ético.	
Estrategia de evaluación de los aprendizajes:	Instrumentos de Evaluación:
Estrategias que el estudiante desarrolla para la elaboración de las evidencias de aprendizaje. • Creación de prompts • Comparativos de resultados	• Rúbricas • Listas de cotejo • Portafolio digital • Pruebas prácticas



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
Escuela de Tecnologías Digitales Aplicadas
Licenciatura en Arquitectura de Sistemas Basados en Inteligencia Artificial Generativa



• Documentación técnica • Diagramas de flujo • Prototipos con IA • Participación activa		• Reportes
Referencias		
<i>Las referencias consideran la inclusión y perspectiva de género, así como la diversidad cultural.</i>		
Básicas:		Complementarias:
• Brown, T. et al. (2020). Language Models are Few-Shot Learners. OpenAI. • OpenAI (2023). Prompt Engineering Guide. • Mollick, E. & Mollick, L. (2023). Practical AI for Educators and Professionals. • Google DeepMind (2024). Best Practices for Prompt Design.		• Microsoft (2024). Copilot Prompting Manual. • Anthropic (2024). Claude Prompting Guide. • O'Reilly (2023). Generative AI in Practice.
Videos:		
Bases de Datos:		