



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
Escuela de Tecnologías Digitales Aplicadas
Licenciatura en Arquitectura de Sistemas Basados en Inteligencia Artificial Generativa



Unidad de Competencia						
Herramientas de IA para Productividad Digital						
Cuatrimestre	Fecha de elaboración			Modalidad	Tipo	Área de formación
1	DD	MM	AÑO	• Escolarizada Opción: ○ Presencial	• Curso	Básica y Fundamentos Tecnológicos
	27	11	2025			
Perfil docente						
• Formación: ○ Licenciatura o posgrado en Tecnologías de la Información, Inteligencia Artificial, Ingeniería en Software, Ciencia de Datos o áreas afines. • Experiencia profesional: ○ Mínimo 3 años en implementación de herramientas digitales, integración de IA en entornos de oficina, automatización de tareas, productividad empresarial o consultoría tecnológica. ○ Experiencia manejo avanzado de suites de oficina (Office 365, Google Workspace), uso de plataformas de IA generativa integradas a productividad (Copilot, Gemini, ChatGPT), automatización básica en flujos de trabajo digitales. • Dominio de inglés: ○ B1 (lectura técnica) • Competencias digitales: ○ Alta competencia en herramientas colaborativas, plataformas cloud y sistemas de gestión documental.						
Horas con Mediación Docente Cuatrimestrales		Horas con Mediación Docente semana/mes		Horas de Actividad Independiente	Horas de Práctica de Campo	Créditos
HT	HP	HT	HP	64	0	8
32	32	2	2			
Horas de docencia total de la unidad de competencia: 64						
Propósito general:				Presentación:		



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
Escuela de Tecnologías Digitales Aplicadas
Licenciatura en Arquitectura de Sistemas Basados en Inteligencia Artificial Generativa



El estudiante utiliza herramientas de inteligencia artificial aplicadas a la productividad digital para optimizar tareas de redacción, análisis, organización, automatización y comunicación en entornos profesionales, integrando IA con plataformas de oficina colaborativa para mejorar la eficiencia en despachos jurídicos, contables y administrativos.	Esta unidad permite al estudiante desarrollar habilidades prácticas para integrar IA generativa con herramientas de productividad digital, potenciando la eficiencia en tareas administrativas, documentales y comunicativas. Se articula directamente con Ingeniería de Prompts y Lógica Computacional y Modelado Algorítmico sin Código, ya que el estudiante aplicará las estructuras lógicas y técnicas de prompting dentro de ecosistemas como Office 365, Google Workspace y Notion. Asimismo, prepara las competencias necesarias para el Proyecto Integrador I, donde los estudiantes deberán automatizar procesos reales de despachos profesionales.
Competencias	
Genéricas	Disciplinares
• Uso eficiente y ético de tecnologías digitales. • Capacidad para gestionar información de manera organizada. • Pensamiento crítico y propositivo.	• Integración de IA generativa en plataformas digitales de oficina. • Manejo de herramientas para análisis, procesamiento y organización de documentos. • Automatización básica de tareas repetitivas con herramientas inteligentes.
Profesionales	
• Implementación de soluciones digitales que optimizan administrativos reales. • Gestión documental inteligente para ambientes profesionales. • Integración de IA en rutinas laborales para mejorar productividad y toma de decisiones.	
Producto final	
Sistema de productividad digital asistido por IA, que incluya: automatización básica de redacción, análisis o clasificación de documentos, integración de IA con herramientas de oficina (Word/Docs, Excel/Sheets, Notion, Outlook/Gmail), evidencia de procesos optimizados y documentados, informe técnico y demostración funcional, el producto final debe mostrar eficiencia, pertinencia y aplicabilidad profesional	
Enseñanza con perspectiva de género, interculturalidad y Derechos Humanos	
Con la intención de propiciar una enseñanza con perspectiva de género, interculturalidad y derechos humanos, la o el docente que imparta esta unidad de competencia deberá: • Eliminar y rechazar actitudes y comportamientos sexistas, clasistas, racistas y todo tipo de estereotipos que supongan discriminación y	



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
Escuela de Tecnologías Digitales Aplicadas
Licenciatura en Arquitectura de Sistemas Basados en Inteligencia Artificial Generativa



violencia en los ámbitos de enseñanza-aprendizaje (virtual y presencial), a partir del ejemplo en su práctica docente.

- Promover que el desarrollo del programa educativo y material a utilizar se base en el respeto, protección, promoción y garantía de los derechos humanos, de la dignidad e integridad de todas las personas.
- Promover la eliminación de estereotipos o cualquier otra práctica de discriminación o denigración de la persona, que pueda presentarse mediante el uso del lenguaje, el empleo de ejemplos, la diferenciación entre grupos, origen étnico o cualquier otra circunstancia.
- Respetar la identidad de género de las personas en todo momento y nombrarlas tal y como ellas lo deseen.
- Respetar y promover la igualdad de trato y de oportunidades entre las y los estudiantes, favoreciendo acciones afirmativas en beneficio de los grupos en situación de vulnerabilidad, incluso en las afectaciones personales provocadas por la pandemia COVID-19
- Promover y usar lenguaje incluyente y no sexista tanto en el salón de clases como en los trabajos, tesis y otros documentos que elabore la comunidad estudiantil.

Estos elementos son motivados por la información asequible en los programas de estudio de la Licenciatura en Derecho, Modalidad Educativa Presencial (sistema escolarizado), Tomo II, de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM 2020).



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
Escuela de Tecnologías Digitales Aplicadas
Licenciatura en Arquitectura de Sistemas Basados en Inteligencia Artificial Generativa



Nivel Unidad/Subcompetencias	
Nombre de la Subcompetencia 1	Elementos de la subcompetencia 1
Herramientas de IA Aplicadas a la Productividad	Conocimientos: • Panorama de herramientas de IA para productividad: Copilot, Gemini, ChatGPT. • Capacidades y límites de IA generativa en oficina. • Inteligencia artificial integrada en documentos, hojas de cálculo y correos. • Gestión eficiente de información con soporte IA Habilidades: • Diferencia herramientas de IA según propósito. • Evalúa pertinencia de IA para tareas específicas. • Utiliza asistentes inteligentes en operaciones básicas Valores y actitudes: • Disposición al aprendizaje tecnológico. • Ética en el uso de IA. • Responsabilidad en el manejo de información
Número de semanas	
4 semanas	
Propósito de la subcompetencia	
El estudiante identifica las principales herramientas de IA generativa aplicadas a la productividad con el fin de comprender sus usos, alcances y posibilidades dentro de flujos de trabajo profesionales.	
Estrategias Didácticas	Recursos didácticos
<i>Las estrategias y recursos didácticos consideran la inclusión y perspectiva de género, así como la diversidad cultural.</i>	
• Exposición guiada • Análisis comparativo • Demostraciones prácticas • Discusión grupal	• Suites de oficina • Plataformas de IA • Videos didácticos • Documentación oficial
Nombre de la Subcompetencia 2	Elementos de la subcompetencia 2



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
Escuela de Tecnologías Digitales Aplicadas
Licenciatura en Arquitectura de Sistemas Basados en Inteligencia Artificial Generativa



IA Generativa para Documentos, Hojas de Cálculo y Correos	
Número de semanas	Conocimientos: • Asistentes de IA en textos: redacción, corrección y resúmenes. • IA en hojas de cálculo: fórmulas, limpieza y análisis inicial. • IA en correo electrónico: respuestas, organización y filtros inteligentes. • Procesos avanzados: plantillas, macros asistidas y formatos profesionales Habilidades: • Redacta textos profesionales asistidos por IA. • Genera reportes, tablas y cálculos con soporte inteligente. • Gestiona comunicación electrónica de forma eficiente. Valores y actitudes: • Profesionalismo y orden. • Claridad comunicativa. • Ética en el manejo de información sensible
4 semanas	
Propósito de la subcompetencia	
El estudiante utiliza IA generativa para optimizar tareas de redacción, análisis y comunicación en documentos, hojas de cálculo y correo electrónico, fortaleciendo la eficacia en contextos administrativos.	
Estrategias Didácticas	Recursos didácticos
<i>Las estrategias y recursos didácticos consideran la inclusión y perspectiva de género, así como la diversidad cultural.</i>	
• Talleres prácticos • Estudio de casos • Resolución de tareas reales • Retroalimentación técnica	• Documentos y hojas de cálculo modelo • Herramientas de IA integradas • Plantillas de trabajo • Repositorios colaborativos

Nombre de la Subcompetencia 3	Elementos de la subcompetencia 3
Automatización Digital con IA	Conocimientos: • Automatización de tareas repetitivas con IA.
Número de semanas	



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
Escuela de Tecnologías Digitales Aplicadas
Licenciatura en Arquitectura de Sistemas Basados en Inteligencia Artificial Generativa



4 semanas	• Generación de flujos básicos con herramientas integradas. • Integración de IA con calendarios, gestores y archivos. • Diseño de flujos sencillos inteligentes en Office/Workspace
Propósito de la subcompetencia	
El estudiante automatiza procesos básicos mediante herramientas de IA, con el fin de mejorar la eficiencia y reducir tareas manuales en entornos laborales.	Habilidades: • Identifica tareas susceptibles de automatización. • Construye flujos sencillos con soporte IA. • Optimiza tiempos de trabajo Valores y actitudes: • Proactividad en la mejora de procesos. • Responsabilidad técnica. • Rigor en la verificación
Estrategias Didácticas	Recursos didácticos
<i>Las estrategias y recursos didácticos consideran la inclusión y perspectiva de género, así como la diversidad cultural.</i>	
• Actividades de automatización guiada • Prácticas individuales • Simulación de procesos • Experimentación con IA	• Plataformas de automatización nativas • Videos demostrativos • Flujogramas • Herramientas cloud

Nombre de la Subcompetencia 4	Elementos de la subcompetencia 4
Integración Profesional en Ecosistemas de Productividad	Conocimientos: • Integración de IA generativa en Notion, OneNote y gestores de tareas. • IA aplicada a gestión documental y organización de conocimiento. • Paneles informativos y tableros inteligentes con IA. • Trabajo colaborativo asistido por IA en equipos profesionales
Número de semanas	
4 semanas	
Propósito de la subcompetencia	
El estudiante integra herramientas de IA generativa dentro de ecosistemas de productividad digital para gestionar información,	



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
Escuela de Tecnologías Digitales Aplicadas
Licenciatura en Arquitectura de Sistemas Basados en Inteligencia Artificial Generativa



colaborar con equipos y crear entornos de trabajo más organizados y eficientes.	Habilidades: • Organiza información compleja apoyado en IA. • Colabora en plataformas inteligentes. • Diseña tableros y sistemas de información
	Valores y actitudes: • Trabajo colaborativo. • Organización y claridad. • Responsabilidad laboral
Estrategias Didácticas	Recursos didácticos
<i>Las estrategias y recursos didácticos consideran la inclusión y perspectiva de género, así como la diversidad cultural.</i>	
• Aprendizaje basado en proyectos • Desarrollo de prototipos • Análisis de flujos reales • Trabajo colaborativo	• Notion AI • OneNote • Gestores de proyectos (Trello/Asana) • Plataformas de colaboración

Evaluación	
La evaluación de los aprendizajes se desarrollará de forma continua durante el proceso de enseñanza-aprendizaje a través de los siguientes momentos: Evaluación diagnóstica: Conocimientos previos sobre productividad digital, uso inicial de IA en tareas básicas. Evaluación formativa: Prácticas semanales, elaboración de documentos, tablas y correos asistidos por IA, optimización progresiva de tareas. Evaluación sumativa: Sistema final de productividad asistida por IA, presentación técnica del proceso, rúbrica sobre eficiencia, integración y claridad.	
Estrategia de evaluación de los aprendizajes:	Instrumentos de Evaluación:
Estrategias que el estudiante desarrolla para la elaboración de las evidencias de aprendizaje. • Diseño de flujos	• Rúbricas • Portafolio digital



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
Escuela de Tecnologías Digitales Aplicadas
Licenciatura en Arquitectura de Sistemas Basados en Inteligencia Artificial Generativa



• Creación de documentos optimizados • Mapas conceptuales • Diarios de aprendizaje • Participación activa	• Pruebas prácticas • Listas de cotejo • Informes técnicos
Referencias	
Las referencias consideran la inclusión y perspectiva de género, así como la diversidad cultural.	
Básicas:	Complementarias:
• Microsoft (2024). Copilot for Productivity: Official Guide. • Google (2024). Gemini in Workspace: User Manual. • Mollick, E. (2024). AI Productivity Tools in Practice. • Notion Labs (2023). Notion AI Documentation	• O'Reilly Media (2023). AI Tools for Office Workflows. • Zapier (2024). Beginner's Automation Handbook. • McKinsey (2023). AI Adoption in Administrative Workflows.
Videos:	
Bases de Datos:	